# Step by Step: rendicontazione della produzione scientifica e open access journals

**Azienda Ospedaliera Universitaria Arcispedale S. Anna di Ferrara**

# Obiettivo

- **Migliorare ed aumentare la rendicontazione della produzione scientifica delle aziende sanitarie**

- **Durata complessiva del progetto: 1anno (+ 1)**

# Fasi del progetto

- **Selezione del personale medico partecipante mediante somministrazione di un questionario online in base a motivazione e abilità ( 6 medici per azienda).**
- **Corso di formazione con esercitazioni e produzione di output finale da definire ( 49 ore su 7 giorni).**
- **Pubblicazione degli output formativi sulle pagine web della biblioteca dell'Arcispedale S. Anna.**
- **Giornata seminariale conclusiva.**

# Soggetti coinvolti

- **Capofila**
  - Arcispedale S. Anna di Ferrara - biblioteca
- **Partners**
  - Arcispedale S. Maria nuova Reggio Emilia - biblioteca
  - Azienda USL di Bologna - biblioteca
  - Azienda USL di Ferrara - biblioteca
  - Istituto Beni Culturali R.E.R.
- **Docenti**
  - Comba Valentina – Centro E-learning d'Ateneo, Bologna
  - De Fiore Luca – Pensiero Scientifico Editore
  - Jefferson Tom – Cochrane Collaboration

# Compiti del Capofila

- Strutturare il questionario preliminare per la selezione dei partecipanti (max 10 domande di cui sei volte a misurare la motivazione e quattro volte a misurare l'abilità e background)
- Somministrare il questionario online - da compilarsi nello stesso momento e in un tempo predefinito (20 o 30 min)
- Valutare le risposte e individuare i partecipanti al corso.

# Compiti del Capo Fila

- Realizzare il corso di formazione: 7 lezioni nel 2008 + seminario conclusivo.
- Realizzare le pagine web dedicate al progetto
- Predisposizione e analisi dei risultati dei questionari valutativi degli allievi

# Compiti dei partners

- **Promuovere il corso di formazione all'interno delle aziende.**
- **Individuazione delle aule multimediali da utilizzare per gli incontri didattici.**
- **Partecipare al corso di formazione**

# Compiti dei docenti

- Esaminare i profili del personale selezionato, in base al quale impostare le lezioni
- Organizzare le lezioni
- Predisporre i materiali da pubblicare sul sito, da eseguirsi dopo le lezioni
- Preparare la prova finale
- Valutare gli output

# Procedura per il test di ingresso

- **Max 10 quiz a risposte multiple**
  - **Supera la prova chi risponde positivamente a 7 domande**
  - **6 domande sulla motivazione del discente, 4 sulla conoscenza specifica dell'argomento, di cui 1 riguarda la capacità di lettura/scrittura della lingua inglese**
- **Punteggio: le domande sulla motivazione valgono 2 punti, le domande sulla conoscenza valgono 1 punto.**

# Calendario

- 1 – 20 dic 2007: fase 1 (selezione allievi)
- Gennaio 2008: fase 2 (convocazione allievi, riunione del gruppo per stabilire le linee guida del corso)
- Feb – nov 2008: fase 3 (corso) esclusi i mesi estivi
- Gen – Feb 2009: pubblicazione finale dei risultati del progetto sulle pagine web della biblioteca Az. Osp Fe + link ai partners
- Ott – Nov 2009: giornata seminariale conclusiva.

# Articolazione del corso di formazione

- **Lezione 1. l'informazione scientifica / Tom Jefferson**
  - **La comunicazione scientifica e la prospettiva open access**
  - **Conflitti di interesse**
  - **Le frodi scientifiche**
  - **Principali riviste internazionali**
  - **Struttura degli articoli: articoli originali, revisioni narrative, editoriali, lettere**
  - **esercitazioni**

- **Lezione 2. open access / Valentina Comba**
  - **Cosa sono gli OA journals**
  - **Perché orientarsi verso gli OA journals**
  - **Come funzionano (mantenimento copyright)**
  - **esercitazioni**

# Articolazione del corso di Formazione

- **Lezione 3. Scrivere … MEGLIO un articolo scientifico - Luca De Fiore**
  - **Lettura e scrittura nel contesto dello sviluppo professionale continuo**
  - **Ricerca e aggiornamento come condizioni della produzione di conoscenze**
  - **Leggere: come? Lettura veloce, slow reading e critical appraisal**
  - **L'importanza delle regole e della loro condivisione - Il lavoro dell'ICMJE e del CSE – Le istruzioni per gli autori**
  - **I documenti di riferimento: dal Consort Statement all'AGREE, dalla valutazione della letteratura scientifica alla sua produzione**
  - **Esercitazioni**

# Articolazione del corso di Formazione

- **Lezione 4. Scrivere … MEGLIO un articolo scientifico / Luca De Fiore**
  - **Articoli diversi, "ambienti" diversi (carta, web), stili diversi**
  - **La struttura di un testo e l'IMRAD**
  - **Gli elementi del testo: titolo, parole chiave, running title, abstract, ecc.**
  - **Come citare**
  - **Illustrare un testo scientifico**
- **Lezione 5. Scegliere la rivista giusta / Tom Jefferson**
  - **Individuare lo scopo della rivista**
  - **Istruzioni per gli autori**
  - **Requisiti per la submission**
  - **Peer Review: come sopravvivere**
  - **Esercitazioni**

# Articolazione del corso di Formazione

- **Lezione 6. La "qualità" della ricerca / Valentina Comba**
  - **Il sistema ISI-IF**
  - **ANVUR?**
  - **Altri parametri**
  - **perché l'impact factor non è sufficiente a misurare la qualità della ricerca?**
  - **Biomed Central : come si pubblica su riviste BMC**
- **Lezione 7. Follow – up / Tutti (docenti e partners)**
  - **presentazione degli articoli prodotti dai singoli allievi e discussione**
  - **Questionari di valutazione del corso**
  - **Conclusione e appuntamento per il seminario di fine 2009 con almeno una submission accettata**

# Calendario delle lezioni

- Lezione 1, Tom Jefferson – 4 febbraio 2008
- Lezione 2, Valentina Comba – marzo 2008
- Lezione 3, Luca De Fiore - 3 aprile 2008
- Lezione 4, Luca De Fiore – 8 Maggio 2008
- Lezione 5, Tom Jefferson – 3 Giugno 2008
- Lezione 6, Valentina Comba – ottobre 2009
- Lezione 7, tutti – novembre 2008
- Seminario conclusivo, tutti – entro marzo 2009