

Statistiche della Biblioteca Medica

CORSI - Dalla Biblioteca alla rete: Come utilizzare il Sito della Biblioteca Medica

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

Corsi per i dipendenti AUSL

Anno 2009



Il corso ha lo scopo di far acquisire conoscenze tecniche in tema di gestione dell'informazione biomedica con particolare riferimento all'utilizzo della Cochrane Library e del Clinical Evidence.



- Cos'è una revisione sistematica
- La Cochrane Library : cos'è e cosa contiene
- La Cochrane Library : modalità di ricerca
- Esercitazioni
- Clinical Evidence: cos'è e cosa contiene
- Clinical Evidence: modalità di ricerca

Edizioni di 4 ore

Docente: Dr.ssa Rita Iori - Responsabile della Biblioteca Medica Arcispedale

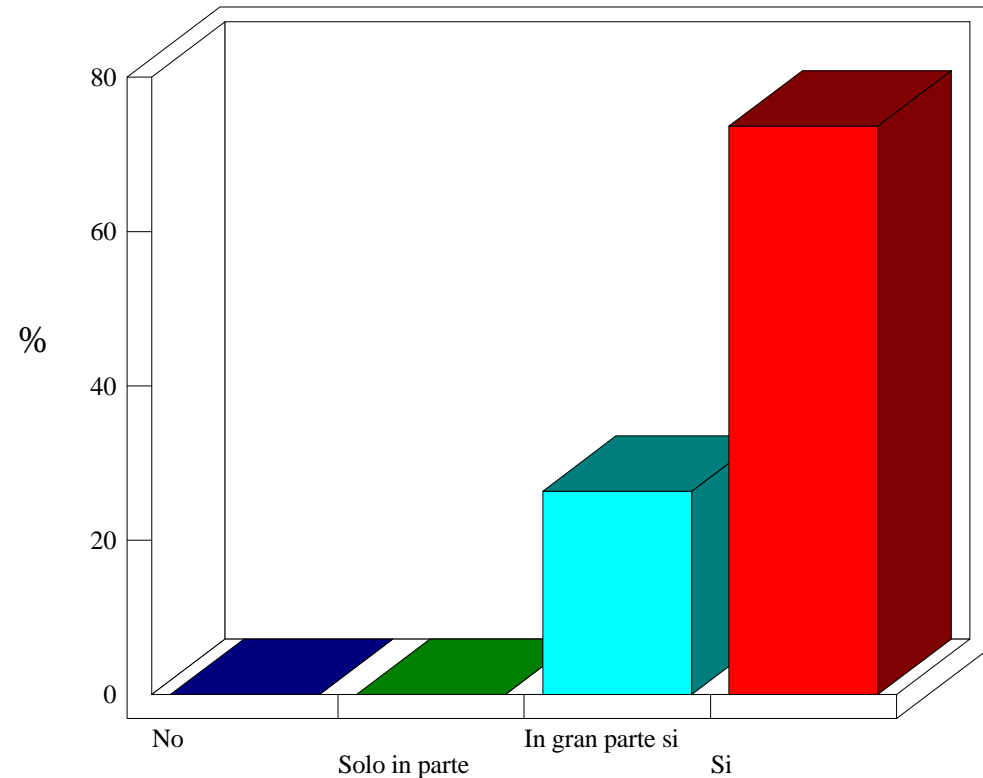
Indice:

>> **16 aprile 2009**

>> **14 novembre 2009**

16.04.2009

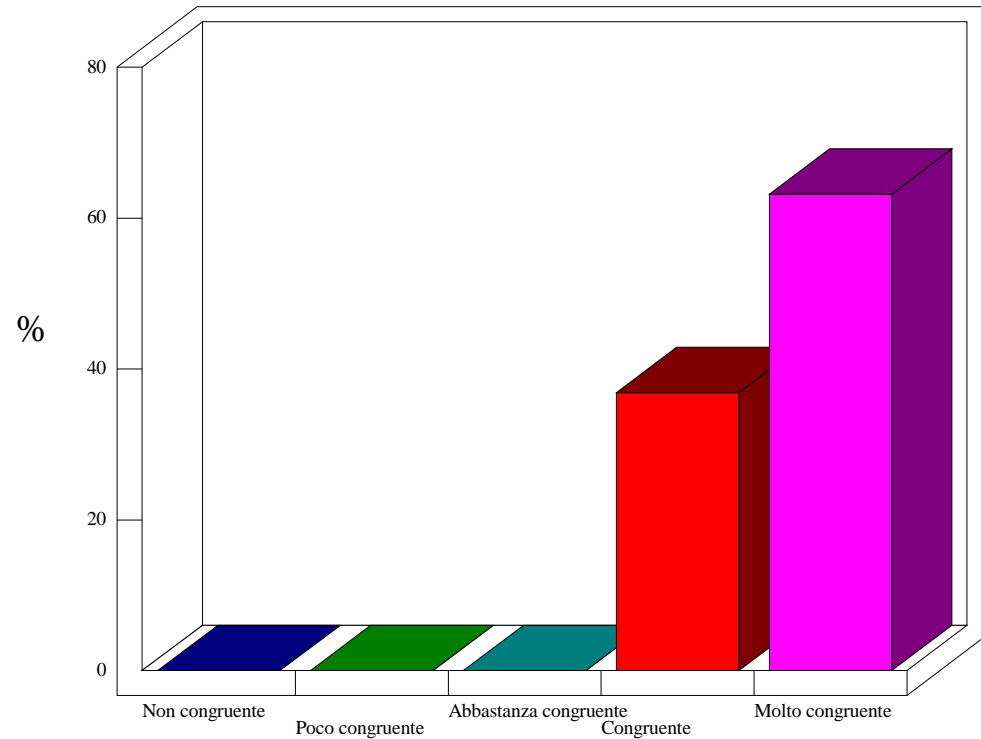
1) Gli obiettivi del corso erano definiti chiaramente?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
No	0
Solo in parte	0
In gran parte si	5
Si	14
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
No	0,0%
Solo in parte	0,0%
In gran parte si	26,3%
Si	73,7%



Gli obiettivi del corso erano definiti chiaramente?

LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

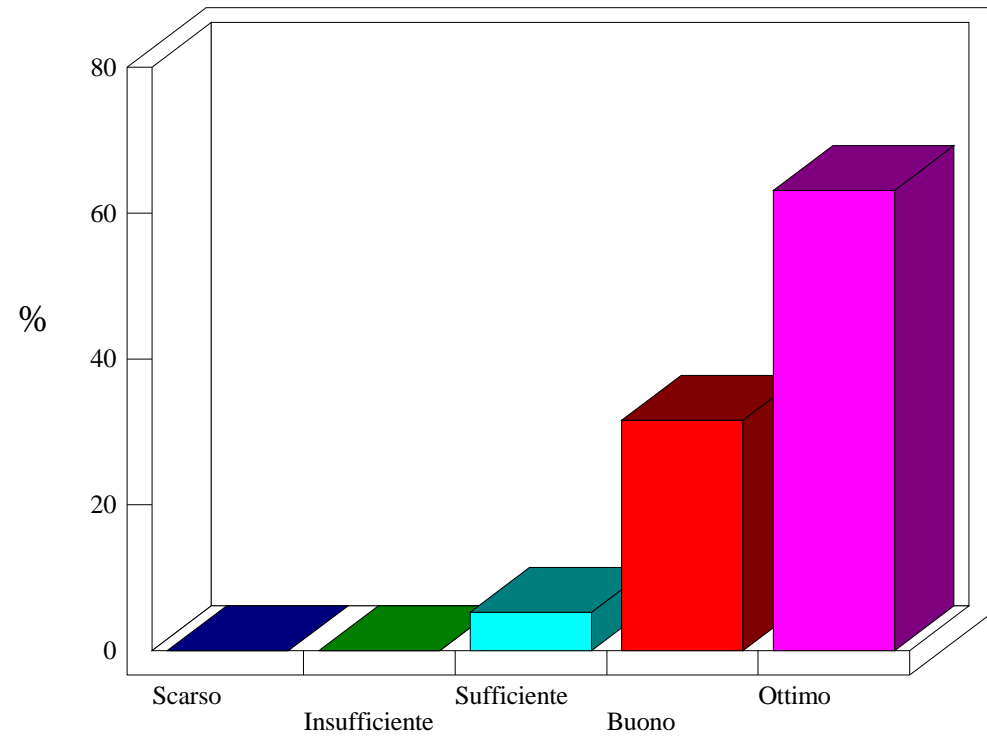
2) Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di aggiornamento?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
Non congruente	0
Poco congruente	0
Abbastanza congruente	0
Congruente	7
Molto congruente	12
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Non congruente	0,0%
Poco congruente	0,0%
Abbastanza congruente	0,0%
Congruente	36,8%
Molto congruente	63,2%



Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di agg

LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

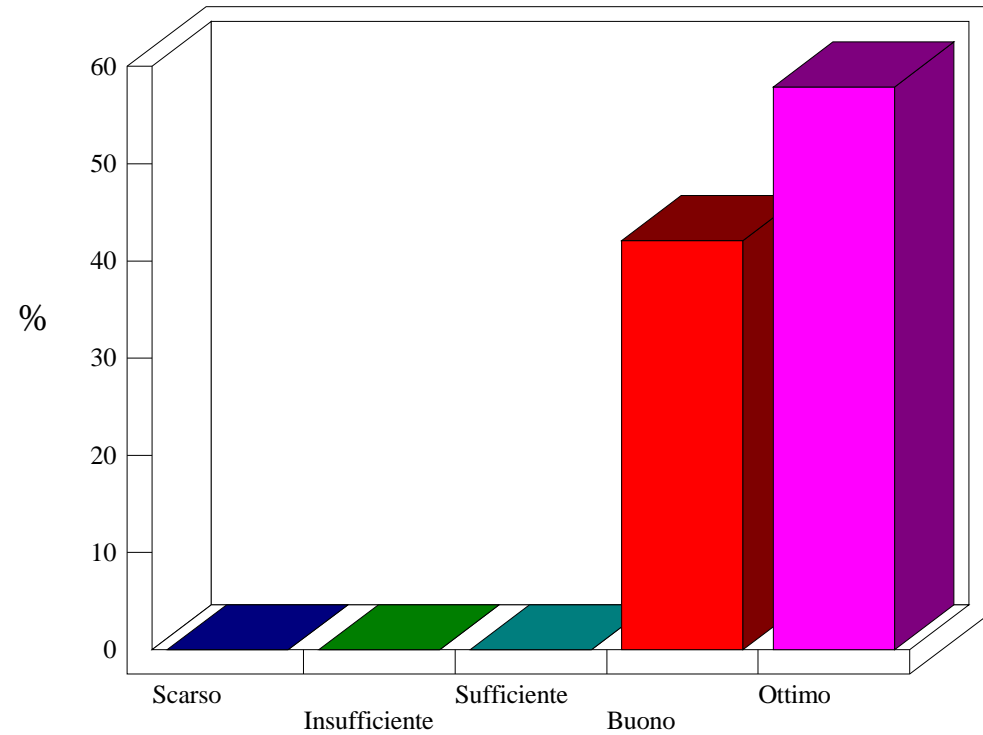
3) L'ambiente (illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Buono	6
Ottimo	12
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	5,3%
Buono	31,6%
Ottimo	63,2%



L'ambiente (illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?

LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

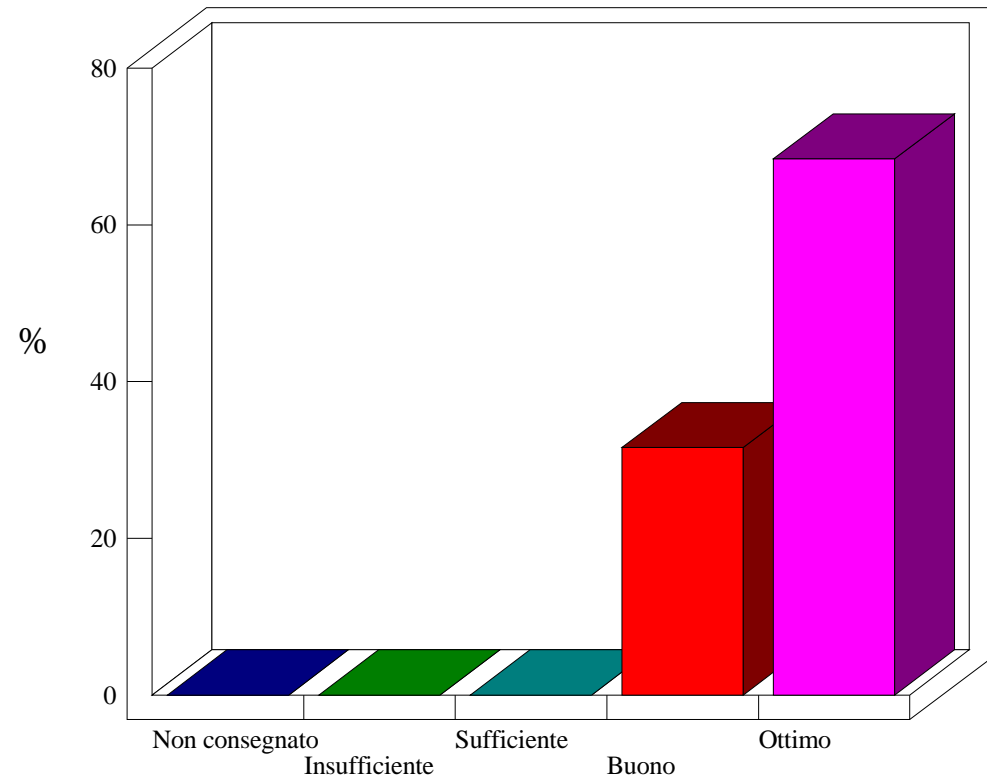
4) La metodologia (lezione frontale, gruppo di lavoro, esercitazioni pratiche, presenza di tutor...) utilizzata	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	8
Ottimo	11
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	42,1%
Ottimo	57,9%



La metodologia (lezione frontale, gruppo di lavoro, esercitazioni pratiche, pres

LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

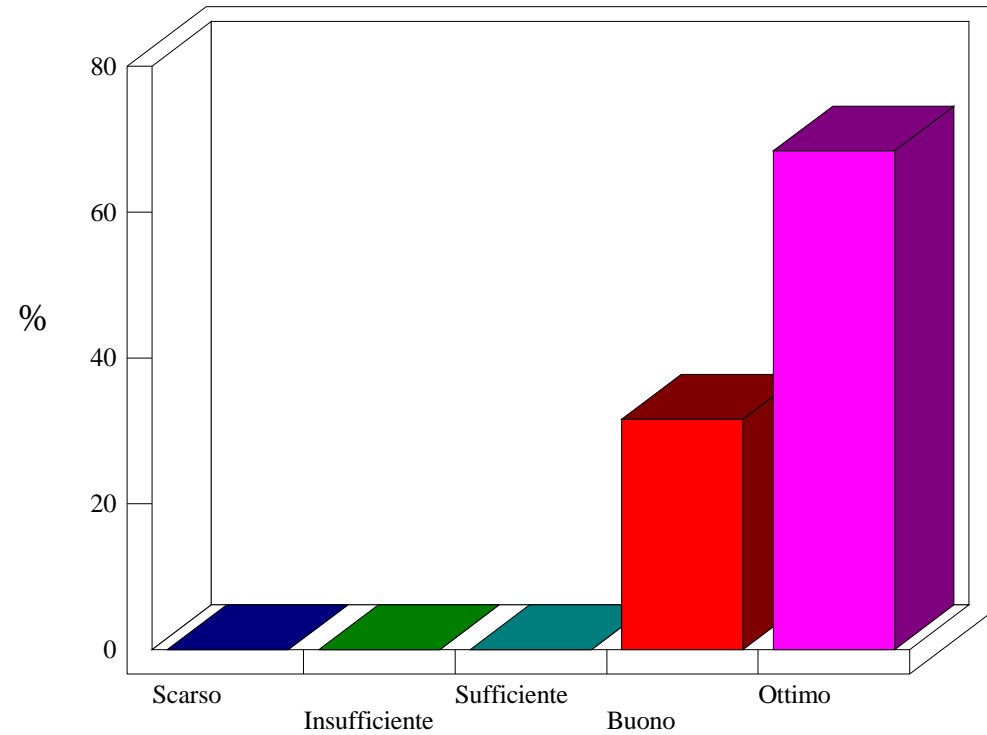
5) Come valuta l'utilità del materiale didattico	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
Non consegnato	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	6
Ottimo	13
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Non consegnato	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	31,6%
Ottimo	68,4%



Come valuta l'utilità del materiale didattico

LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

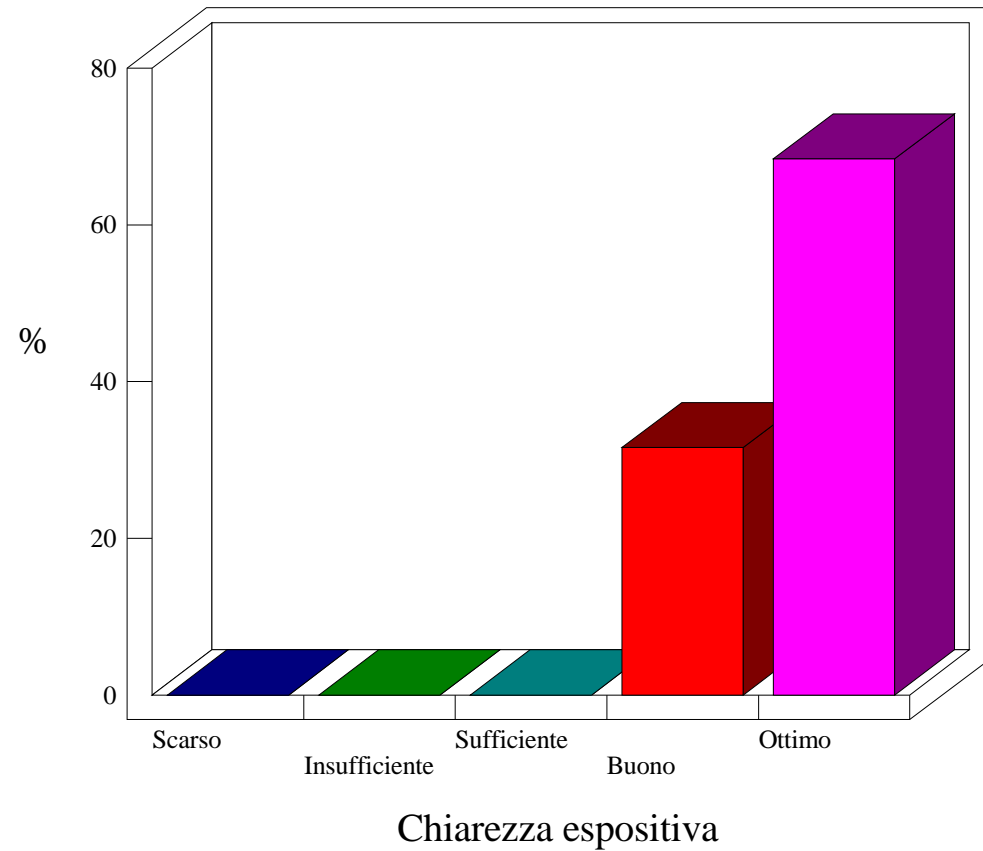
6) Capacità di trasmettere il Sapere (Sapere, Saper essere, Saper Fare)	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	6
Ottimo	13
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	31,6%
Ottimo	68,4%



Capacità di trasmettere il Sapere (Sapere, Saper essere, Saper Fare)

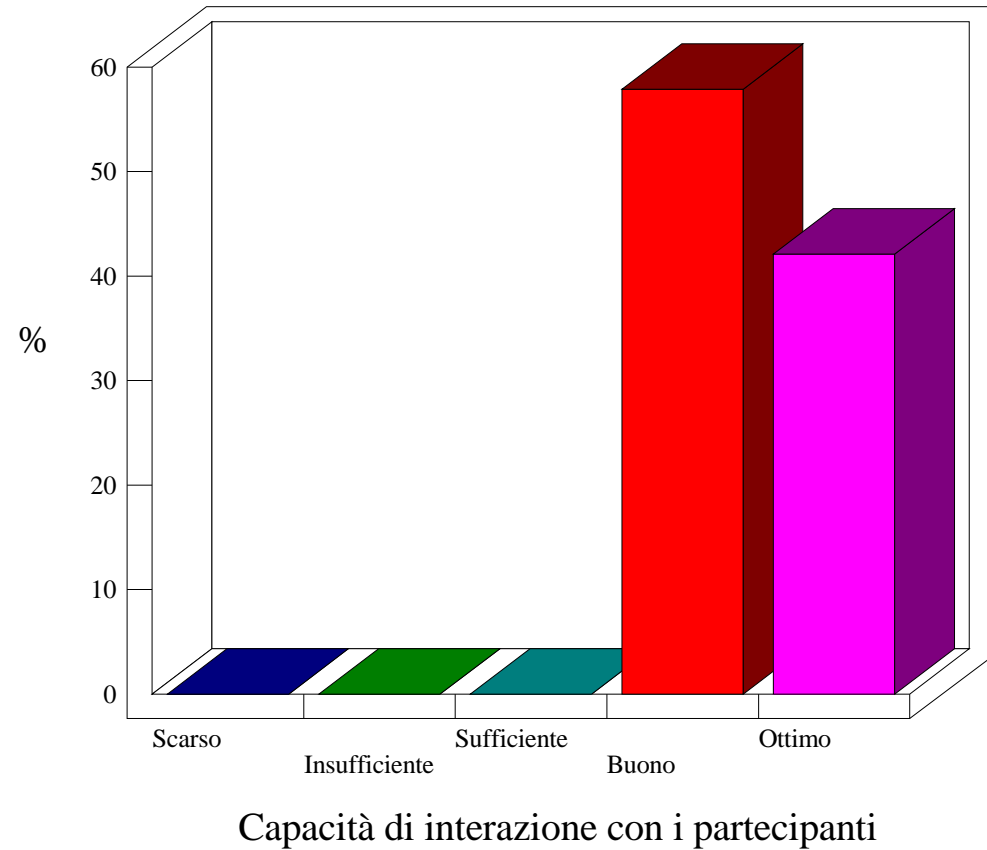
LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

7) Chiarezza espositiva	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	6
Ottimo	13
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	31,6%
Ottimo	68,4%



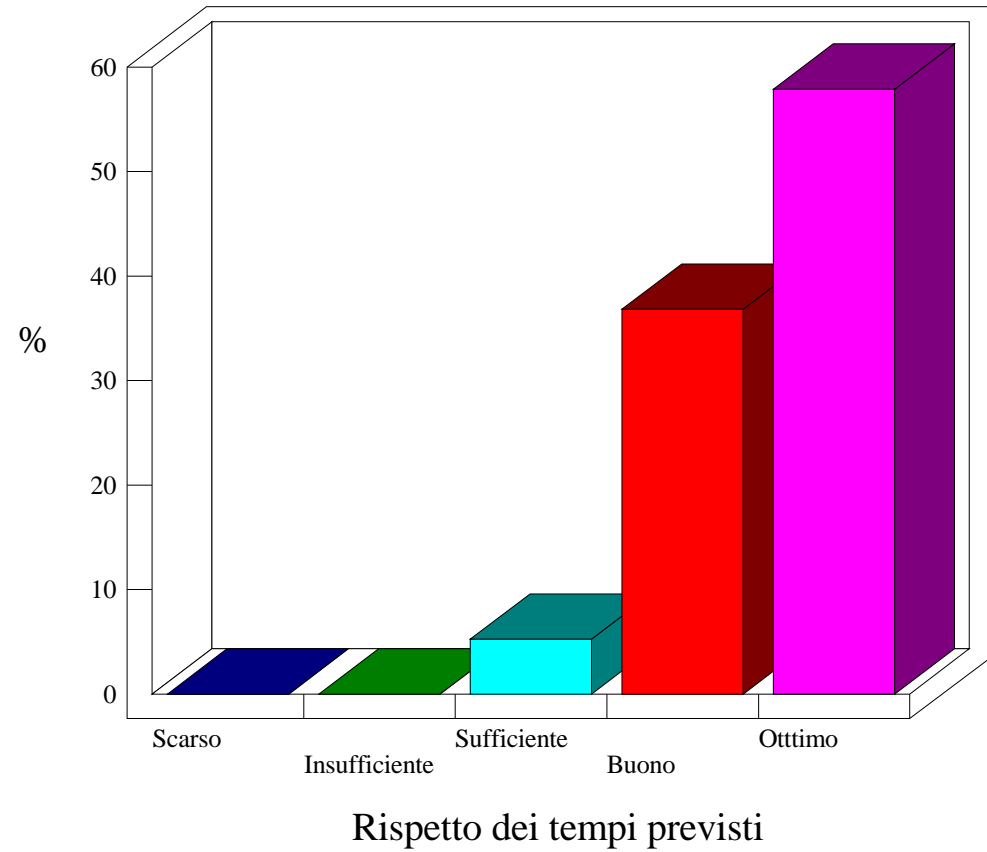
LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

8) Capacità di interazione con i partecipanti	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	11
Ottimo	8
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	57,9%
Ottimo	42,1%



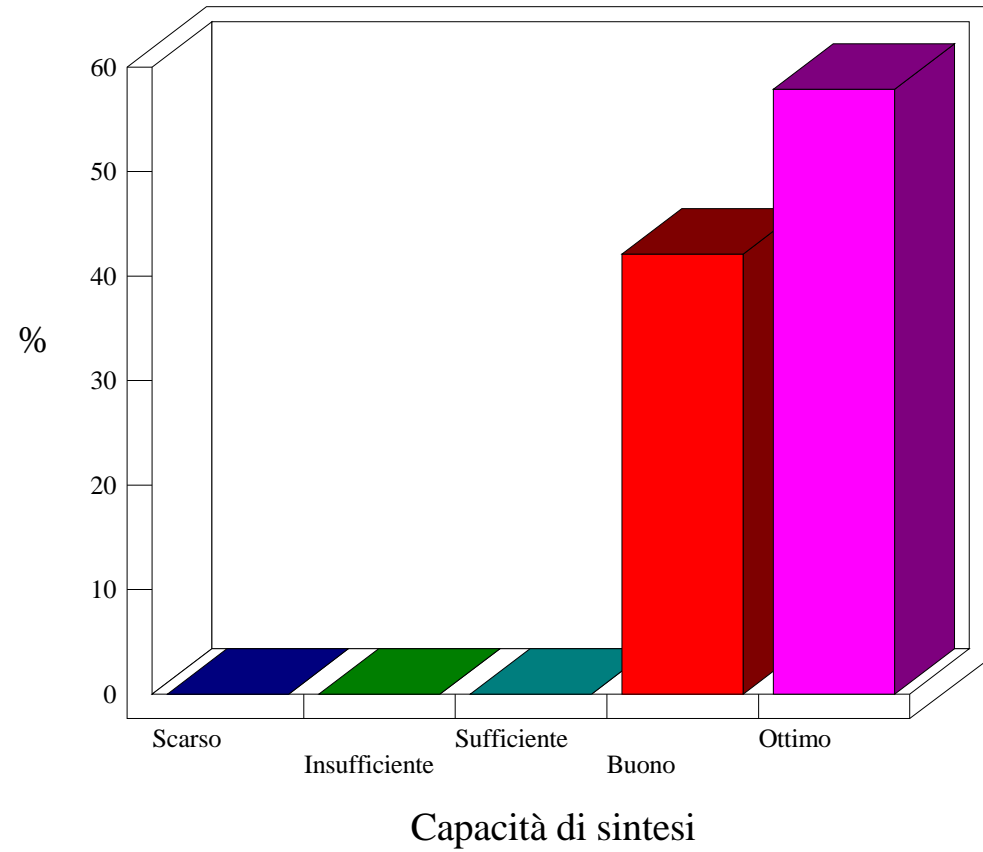
LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

9) Rispetto dei tempi previsti	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Buono	7
Ottimo	11
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	5,3%
Buono	36,8%
Ottimo	57,9%



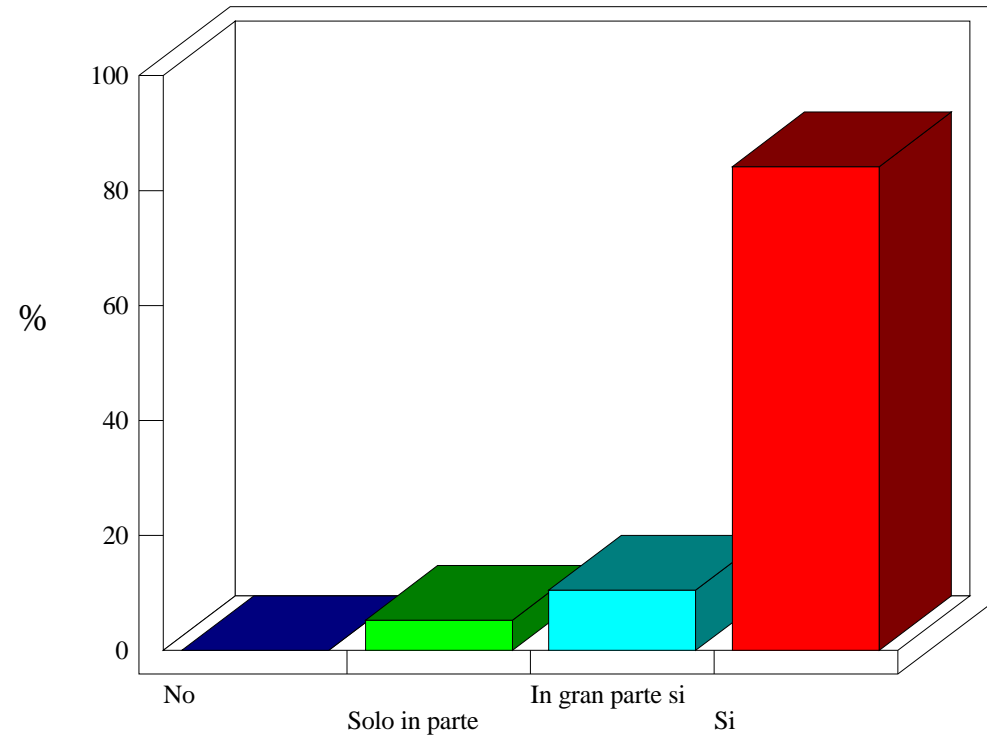
LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

10) Capacità di sintesi	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	8
Ottimo	11
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	42,1%
Ottimo	57,9%



LA COCHRANE E IL CLINICAL EVIDENCE 16.04.2009

11) I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	19
No	0
Solo in parte	1
In gran parte si	2
Si	16
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
No	0,0%
Solo in parte	5,3%
In gran parte si	10,5%
Si	84,2%



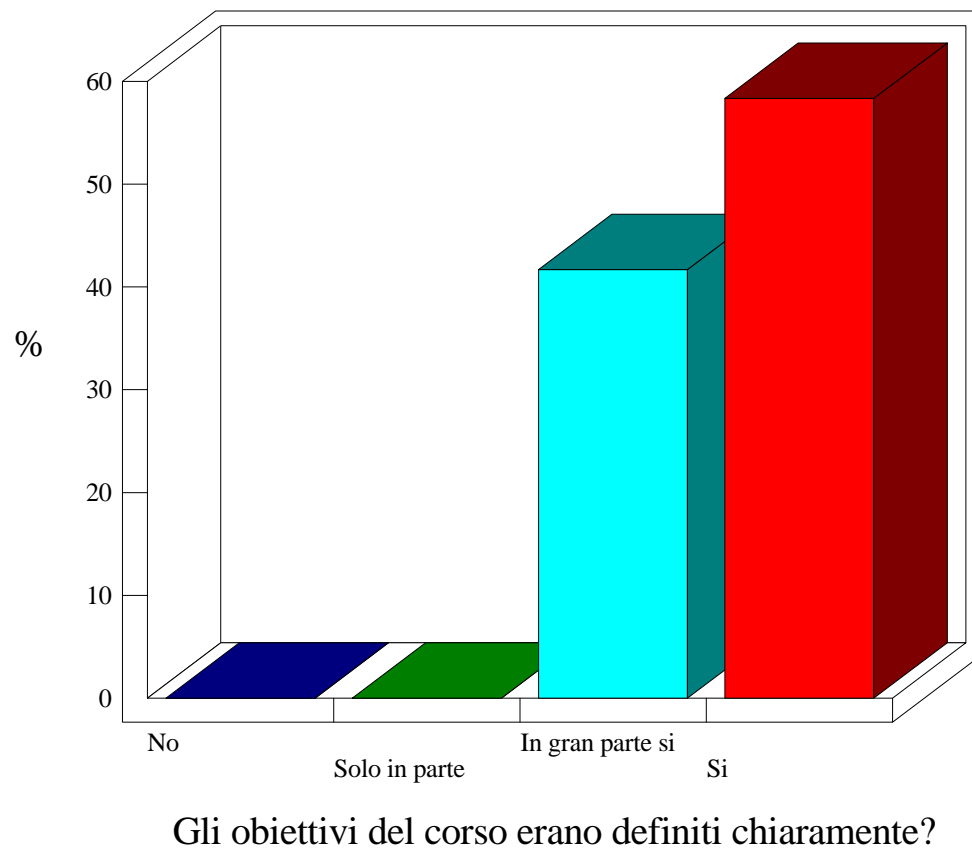
I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?

LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE

[>> Indice](#)

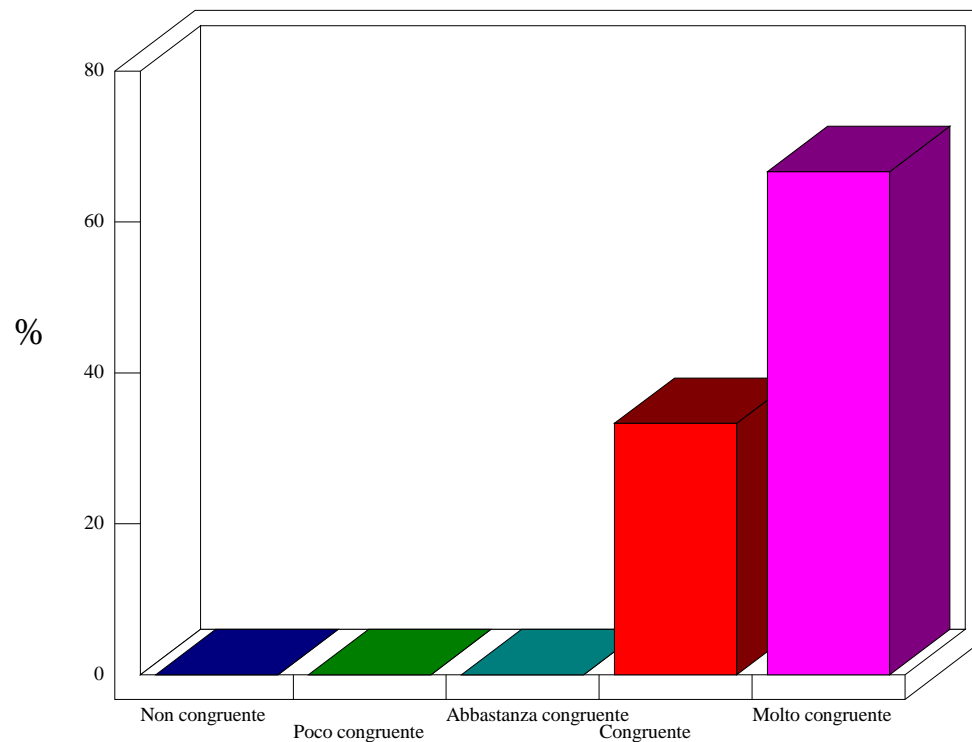
14.11.2009

1) Gli obiettivi del corso erano definiti chiaramente?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
No	0
Solo in parte	0
In gran parte si	5
Si	7
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
No	0,0%
Solo in parte	0,0%
In gran parte si	41,7%
Si	58,3%



**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

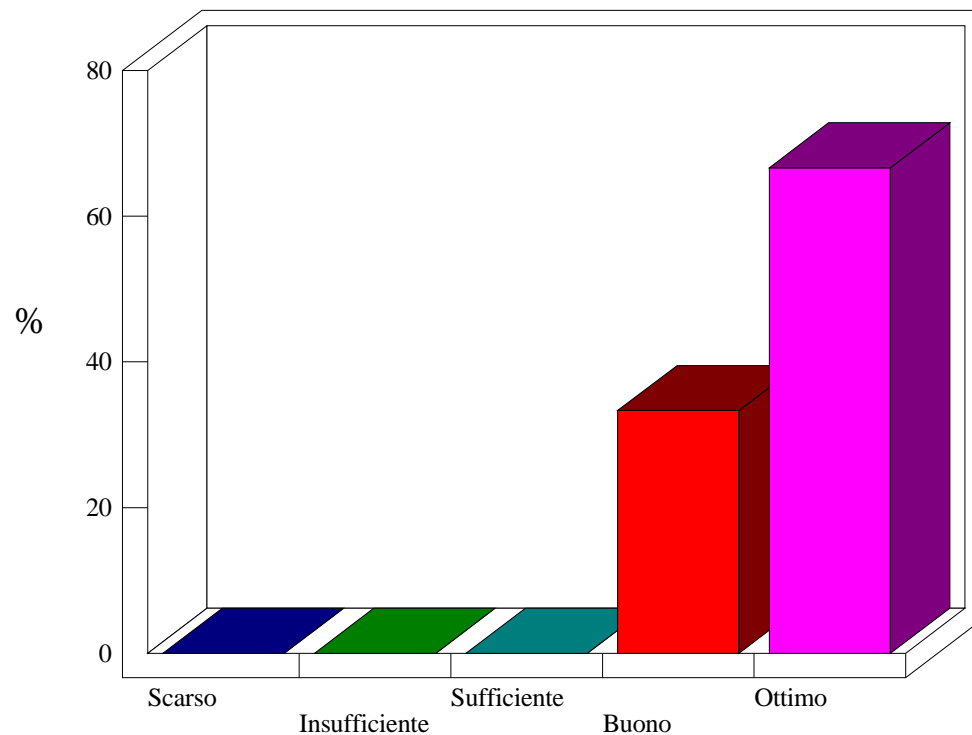
2) Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di aggiornamento?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
Non congruente	0
Poco congruente	0
Abbastanza congruente	0
Congruente	4
Molto congruente	8
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Non congruente	0,0%
Poco congruente	0,0%
Abbastanza congruente	0,0%
Congruente	33,3%
Molto congruente	66,7%



Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di agg

**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

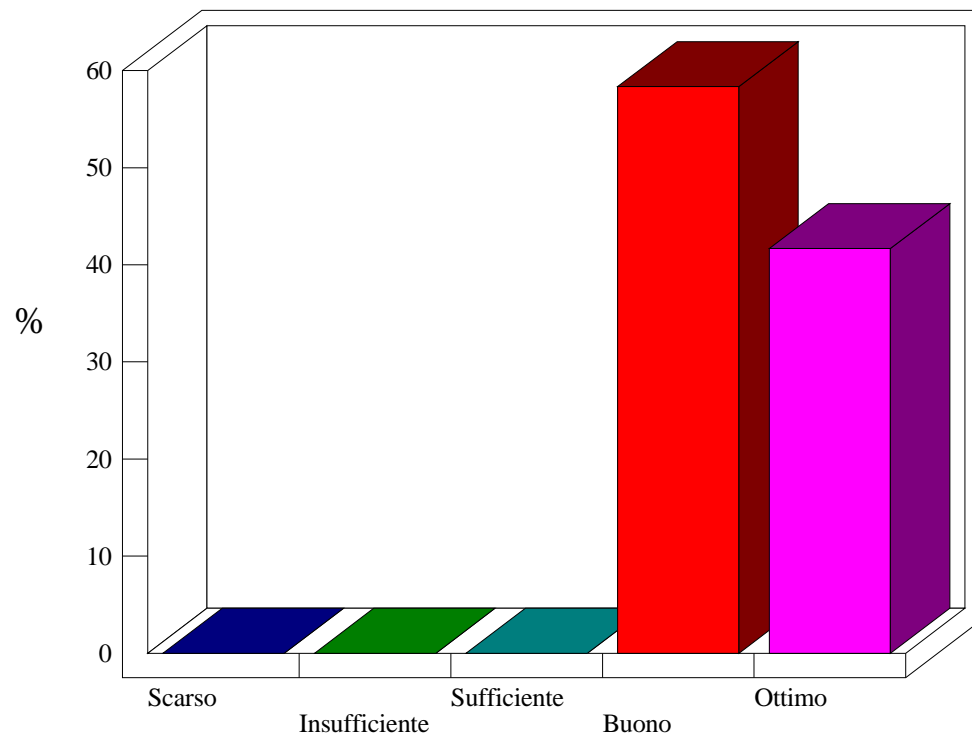
3) L'ambiente (illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	4
Ottimo	8
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	33,3%
Ottimo	66,7%



L'ambiente (illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?

**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

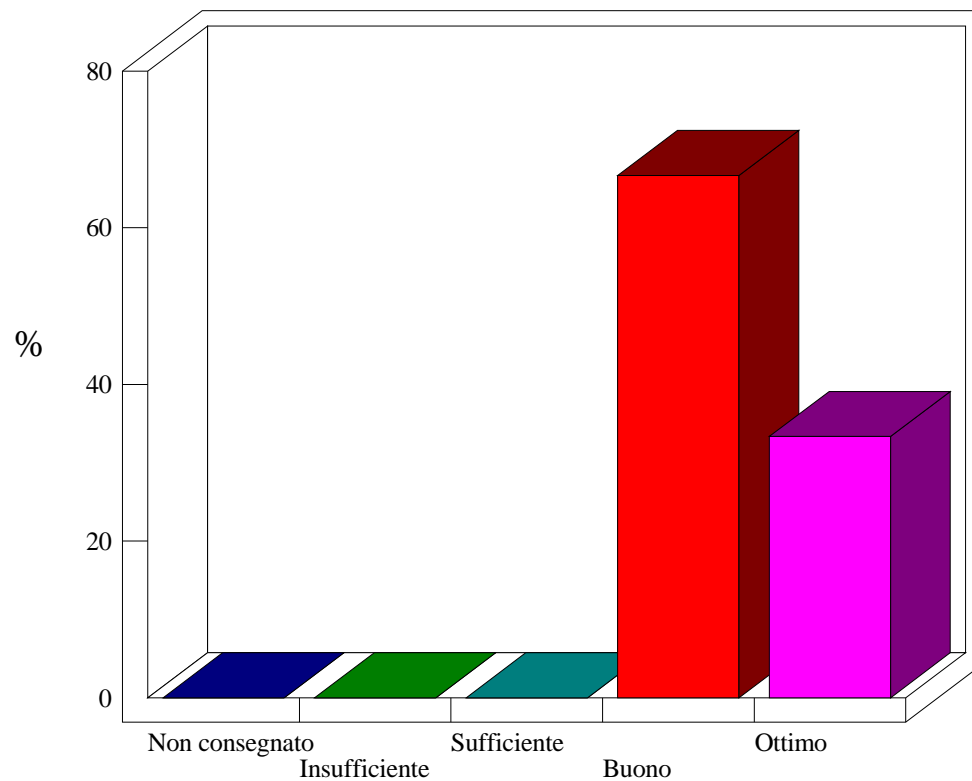
4) La metodologia (lezione frontale, gruppo di lavoro, esercitazioni pratiche, presenza di tutor...) utilizzata	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	7
Ottimo	5
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	58,3%
Ottimo	41,7%



La metodologia (lezione frontale, gruppo di lavoro, esercitazioni pratiche, pres

**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

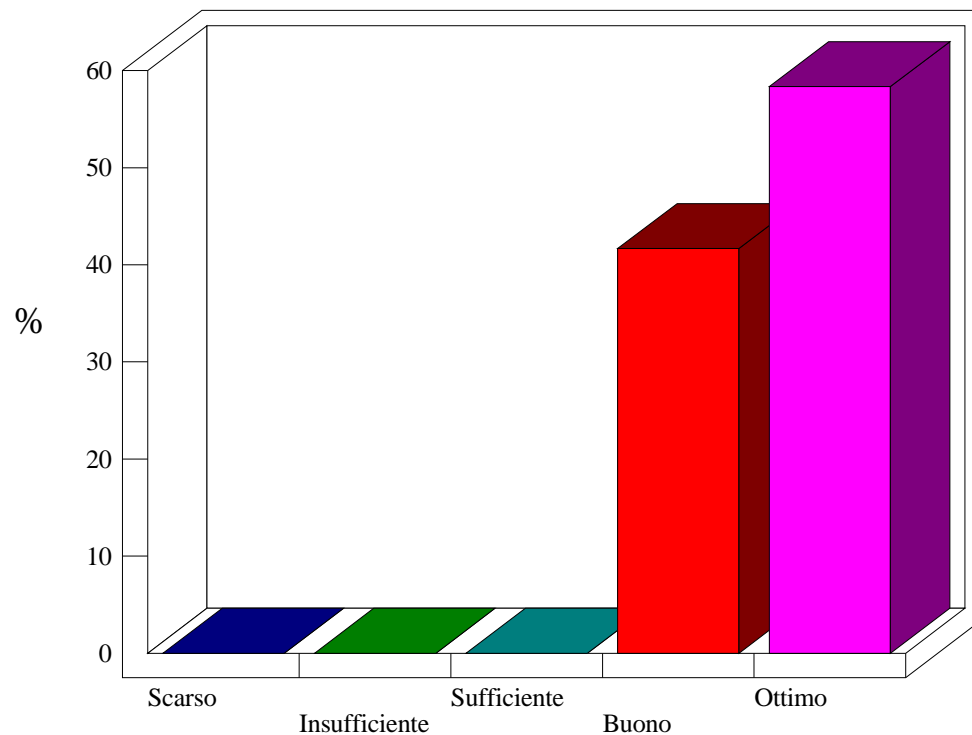
5) Come valuta l'utilità del materiale didattico	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
Non consegnato	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	8
Ottimo	4
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Non consegnato	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	66,7%
Ottimo	33,3%



Come valuta l'utilità del materiale didattico

**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

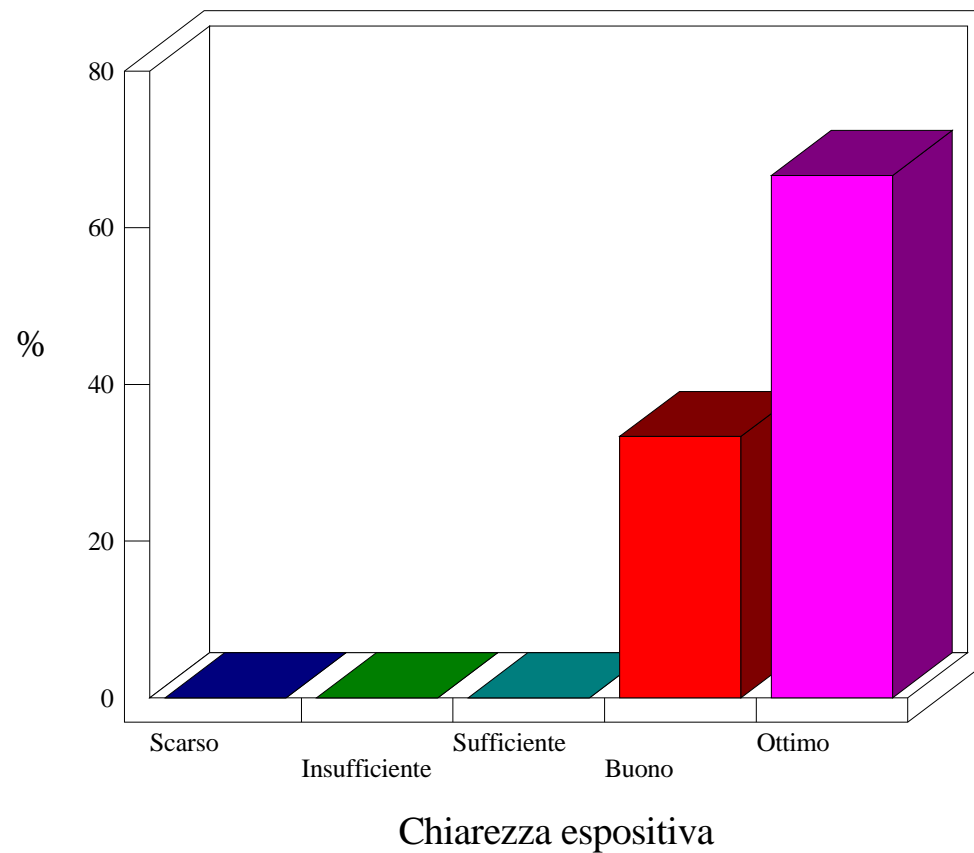
6) Capacità di trasmettere il Sapere (Sapere, Saper essere, Saper Fare)	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	5
Ottimo	7
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	41,7%
Ottimo	58,3%



Capacità di trasmettere il Sapere (Sapere, Saper essere, Saper Fare)

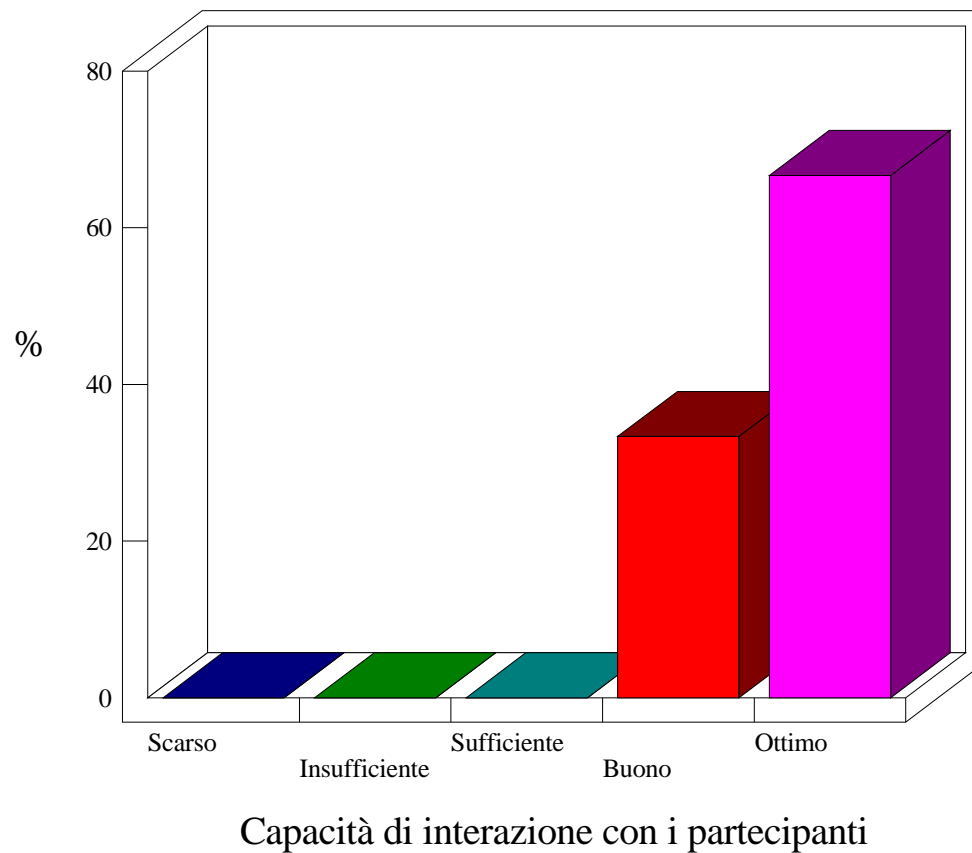
**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

7) Chiarezza espositiva	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	4
Ottimo	8
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	33,3%
Ottimo	66,7%



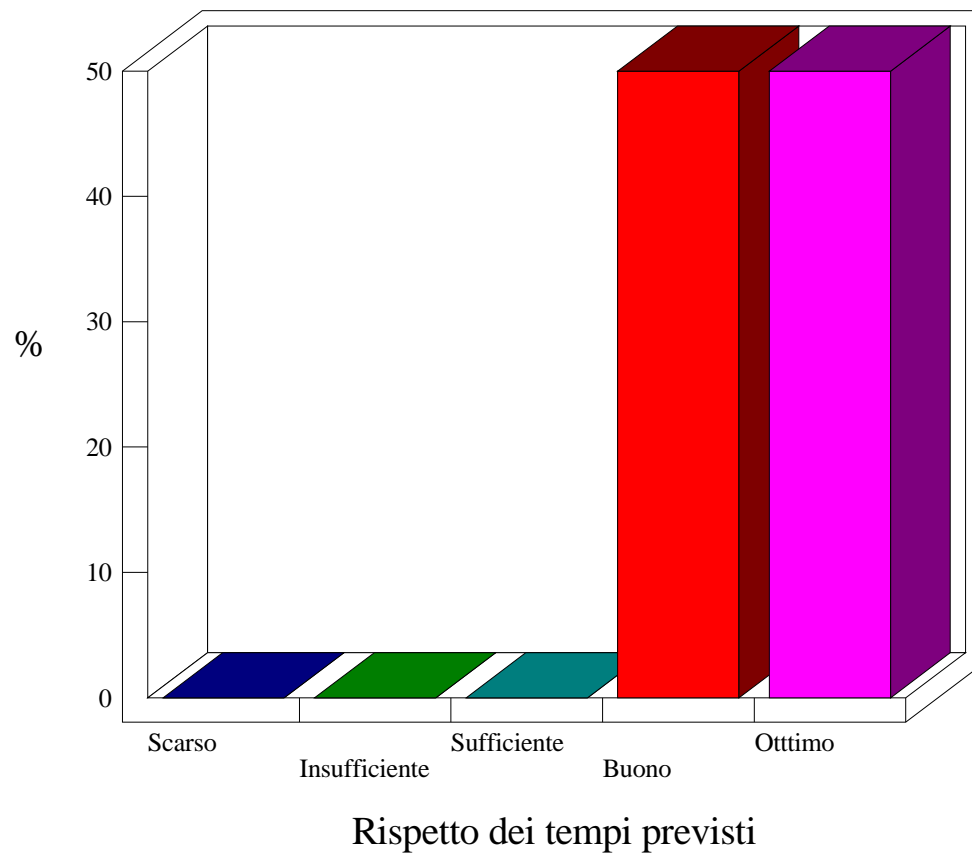
**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

8) Capacità di interazione con i partecipanti	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	4
Ottimo	8
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	33,3%
Ottimo	66,7%



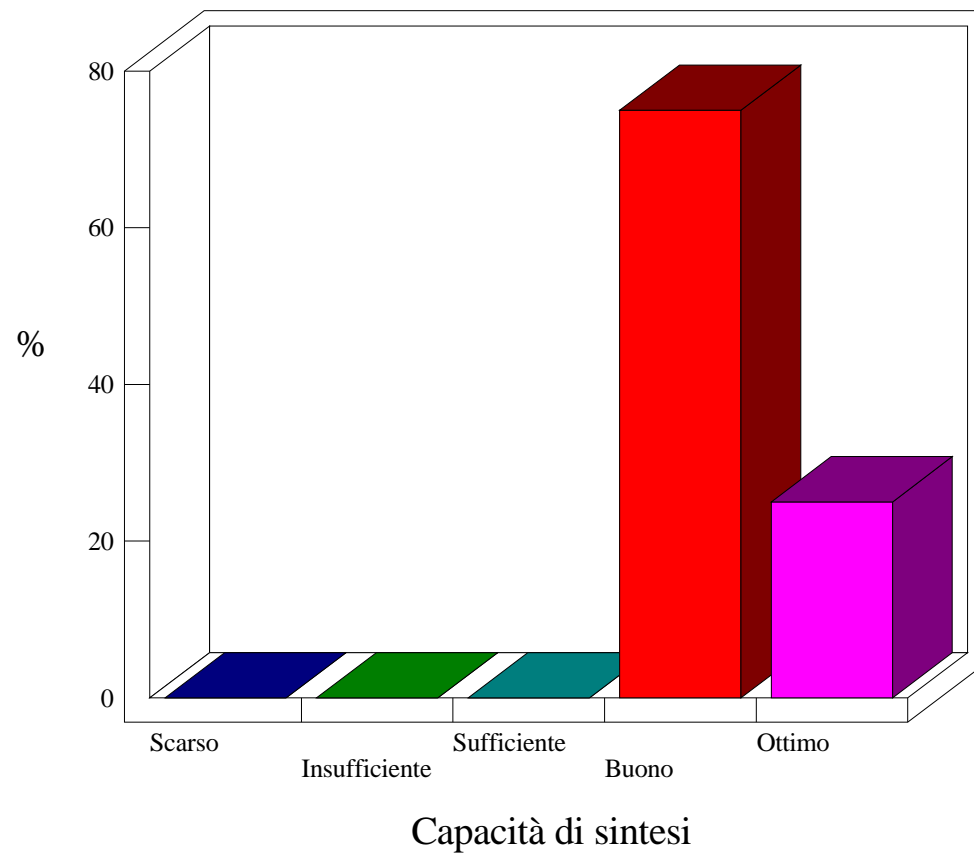
**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

9) Rispetto dei tempi previsti	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	6
Ottimo	6
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	50,0%
Ottimo	50,0%



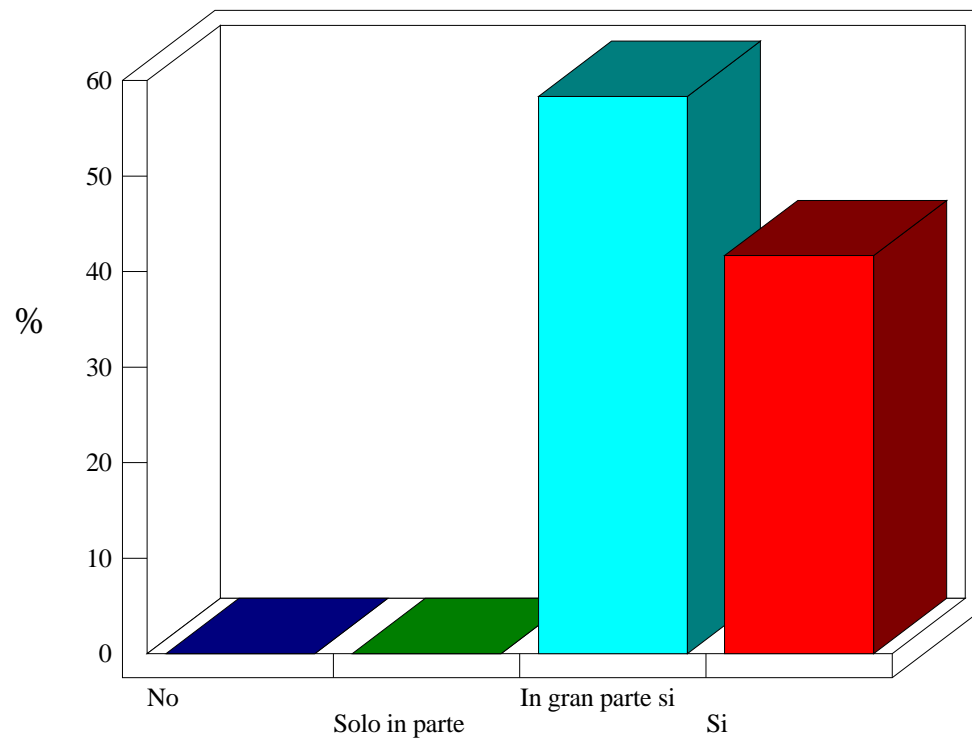
**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

10) Capacità di sintesi	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	9
Ottimo	3
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	75,0%
Ottimo	25,0%



**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.
COME E DOVE TROVARE REV. SIST 14.11.2009**

11) I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	12
No	0
Solo in parte	0
In gran parte si	7
Si	5
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
No	0,0%
Solo in parte	0,0%
In gran parte si	58,3%
Si	41,7%



I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?