

## Statistiche della Biblioteca Medica

### CORSI - Dalla Biblioteca alla rete: Come utilizzare il Sito della Biblioteca Medica

### QUESTIONARI DI GRADIMENTO

Corsi per i dipendenti AUSL

Anno 2010



Il corso ha lo scopo di far acquisire conoscenze tecniche in tema di gestione dell'informazione biomedica con particolare riferimento all'utilizzo della Cochrane Library e del Clinical Evidence.

- Cos'è una revisione sistematica
- La Cochrane Library : cos'è e cosa contiene
- La Cochrane Library : modalità di ricerca
- Esercitazioni
- Clinical Evidence: cos'è e cosa contiene
- Clinical Evidence: modalità di ricerca

Edizioni di 4 ore

**Docente:** Dr.ssa Rita Iori - Responsabile della Biblioteca Medica Arcispedale

#### Indice:

>> **19 giugno 2010**

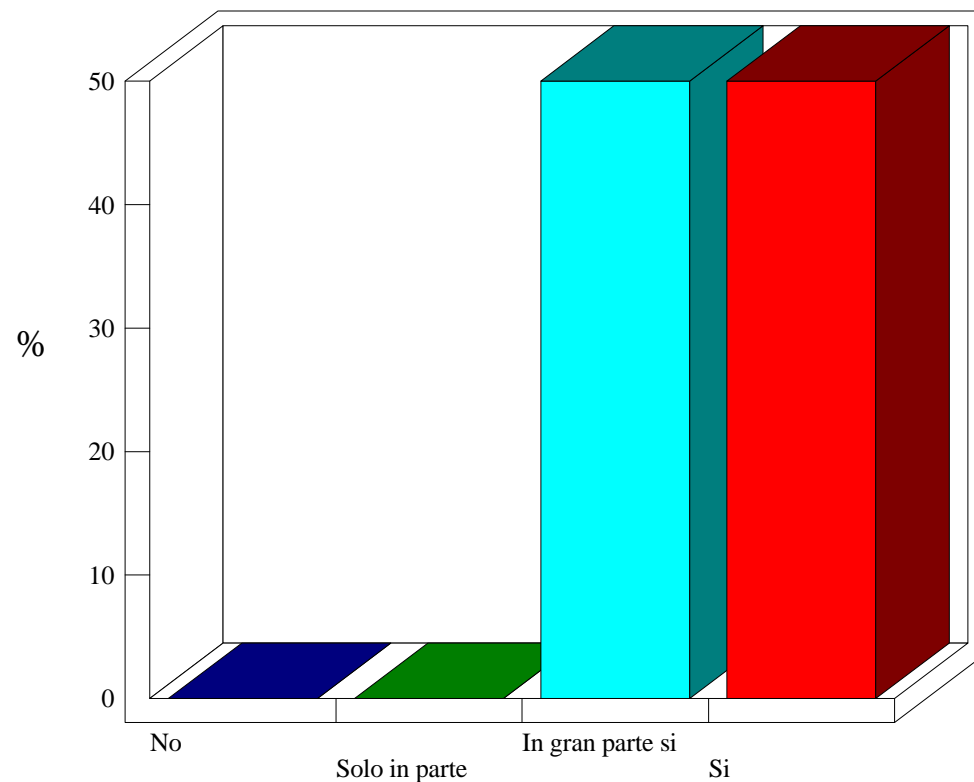
>> **3 dicembre 2010**

**LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE.  
DOVE E COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE.**

[>> indice](#)

**19.06.2010**

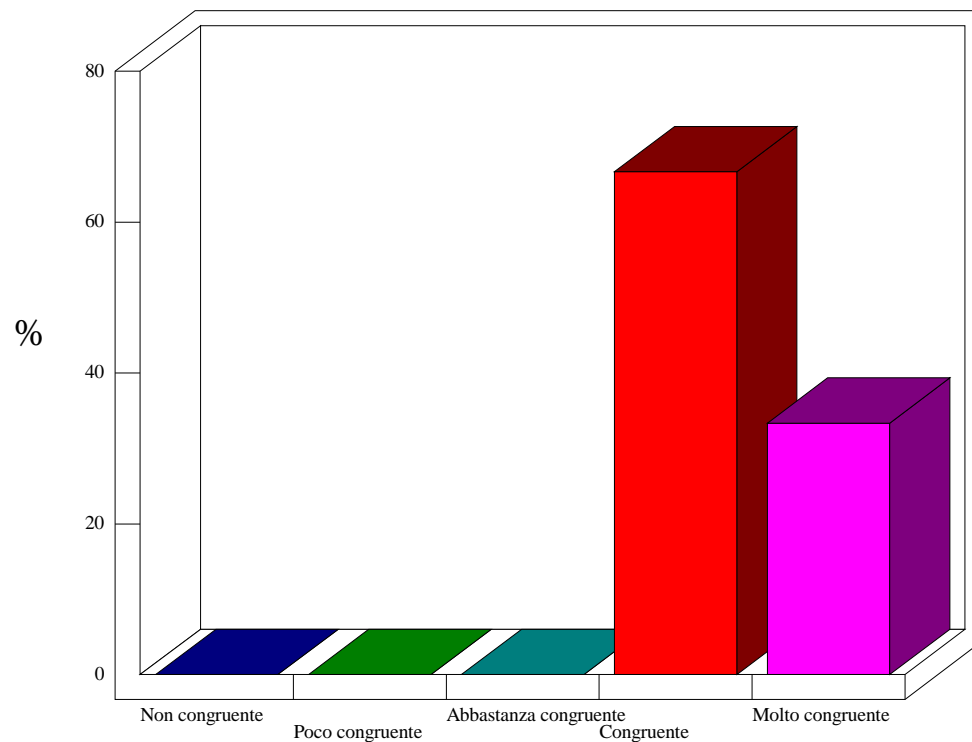
1) Gli obiettivi del corso erano definiti chiaramente?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
No	0
Solo in parte	0
In gran parte si	3
Si	3
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
No	0,0%
Solo in parte	0,0%
In gran parte si	50,0%
Si	50,0%



Gli obiettivi del corso erano definiti chiaramente?

LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

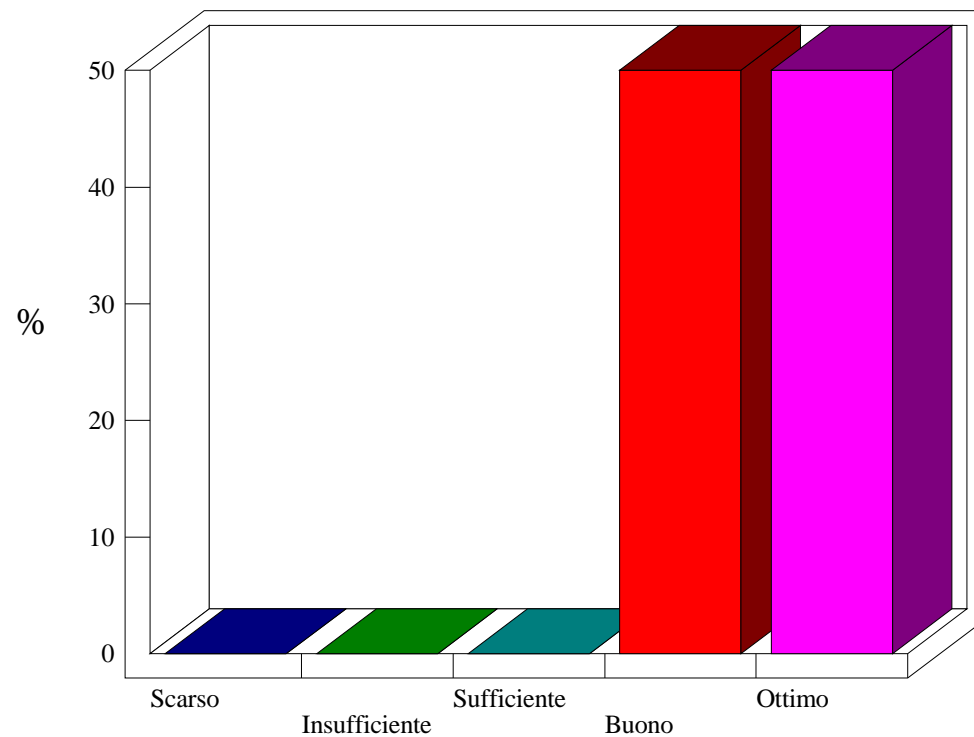
2) Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di aggiornamento?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
Non congruente	0
Poco congruente	0
Abbastanza congruente	0
Congruente	4
Molto congruente	2
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Non congruente	0,0%
Poco congruente	0,0%
Abbastanza congruente	0,0%
Congruente	66,7%
Molto congruente	33,3%



Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di agg

LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

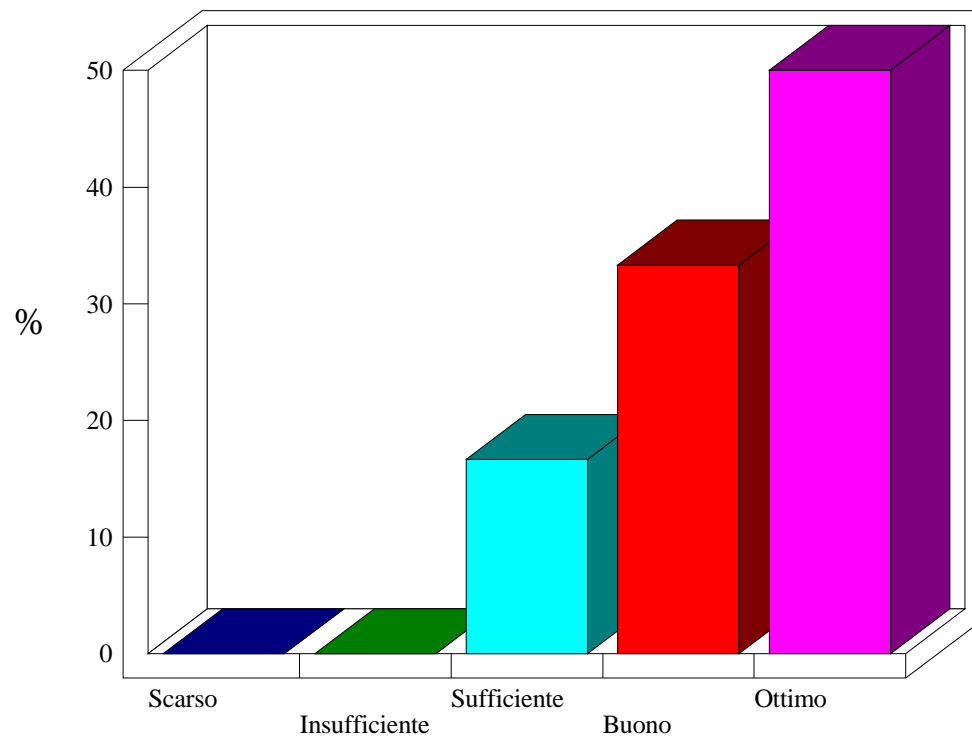
3) L'ambiente ( illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	3
Ottimo	3
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	50,0%
Ottimo	50,0%



L'ambiente ( illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?

LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

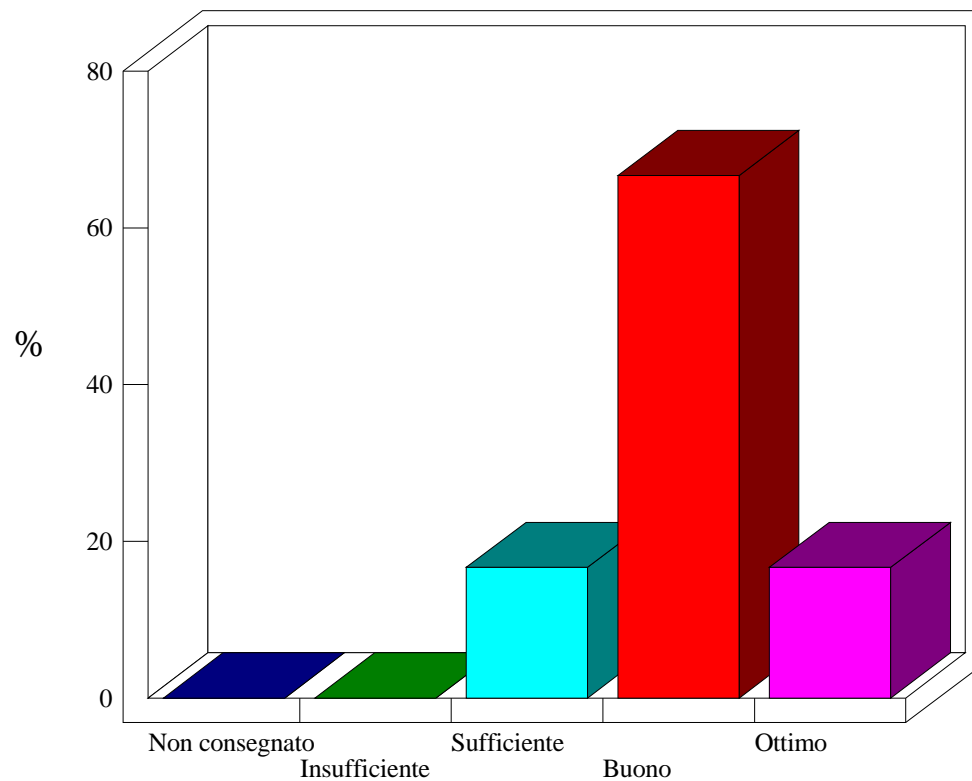
4) La metodologia (lezione frontale, gruppo di lavoro, esercitazioni pratiche, presenza di tutor...) utilizzata	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Buono	2
Ottimo	3
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	16,7%
Buono	33,3%
Ottimo	50,0%



La metodologia (lezione frontale, gruppo di lavoro, esercitazioni pratiche, pres

LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

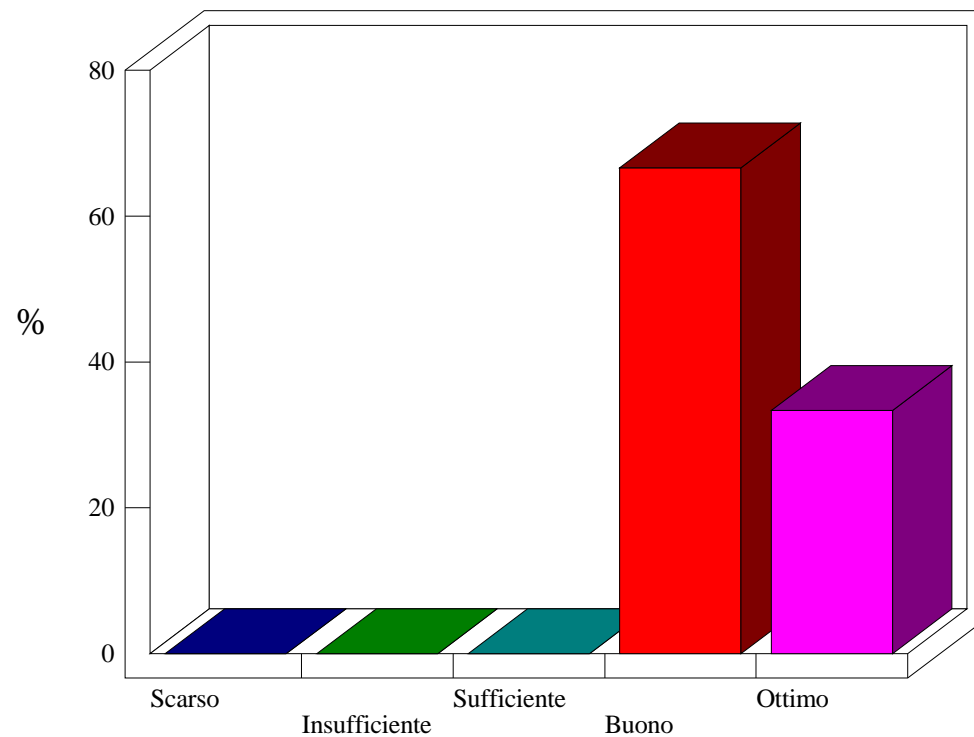
5) Come valuta l'utilità del materiale didattico	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
Non consegnato	0
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Buono	4
Ottimo	1
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Non consegnato	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	16,7%
Buono	66,7%
Ottimo	16,7%



Come valuta l'utilità del materiale didattico

LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

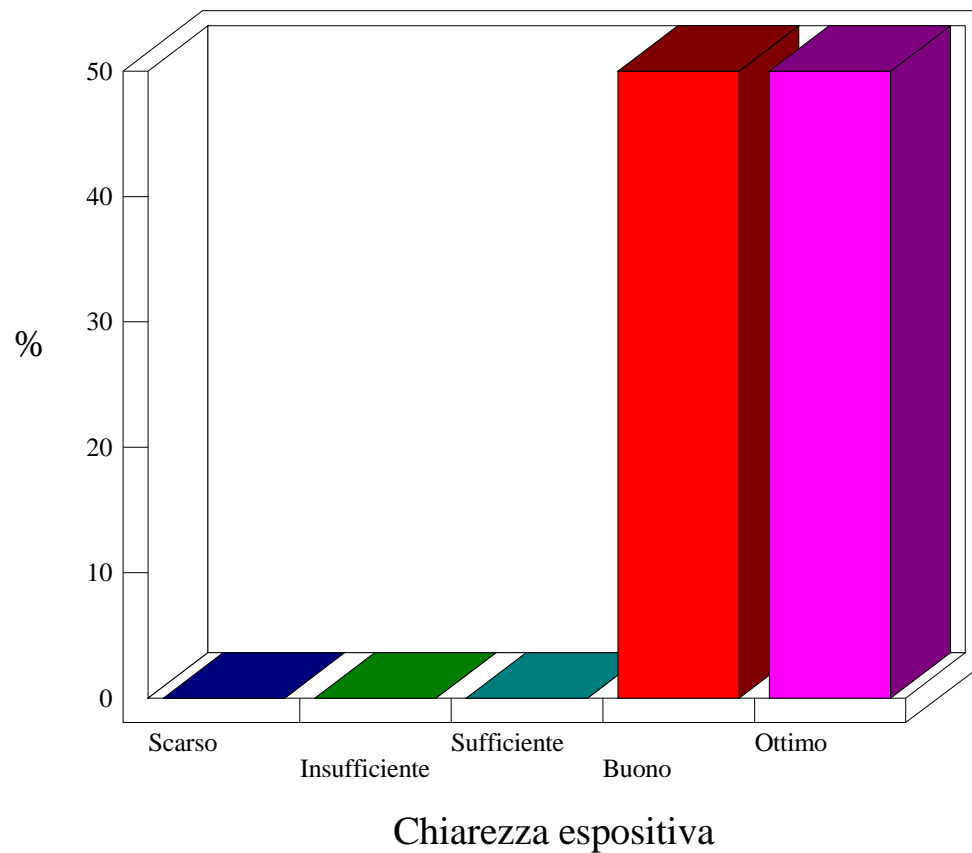
6) Capacità di trasmettere il Sapere ( Sapere, Saper essere, Saper Fare)	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	4
Ottimo	2
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	66,7%
Ottimo	33,3%



Capacità di trasmettere il Sapere ( Sapere, Saper essere, Saper Fare)

LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

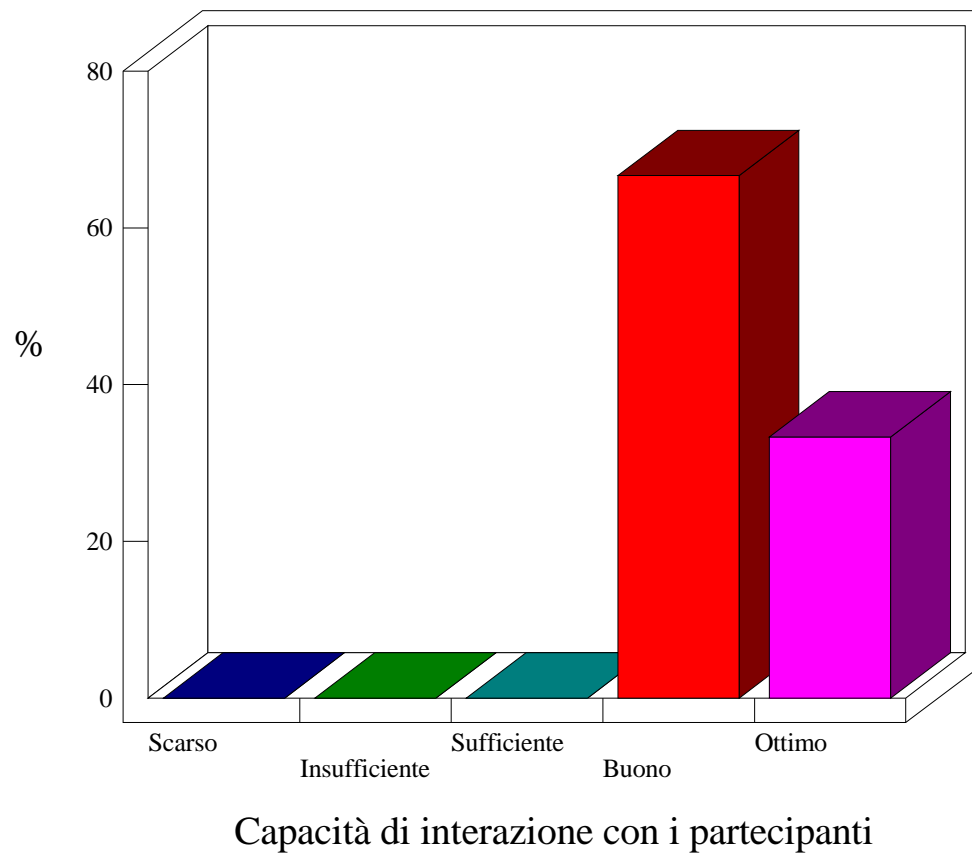
7) Chiarezza espositiva	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	3
Ottimo	3
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	50,0%
Ottimo	50,0%





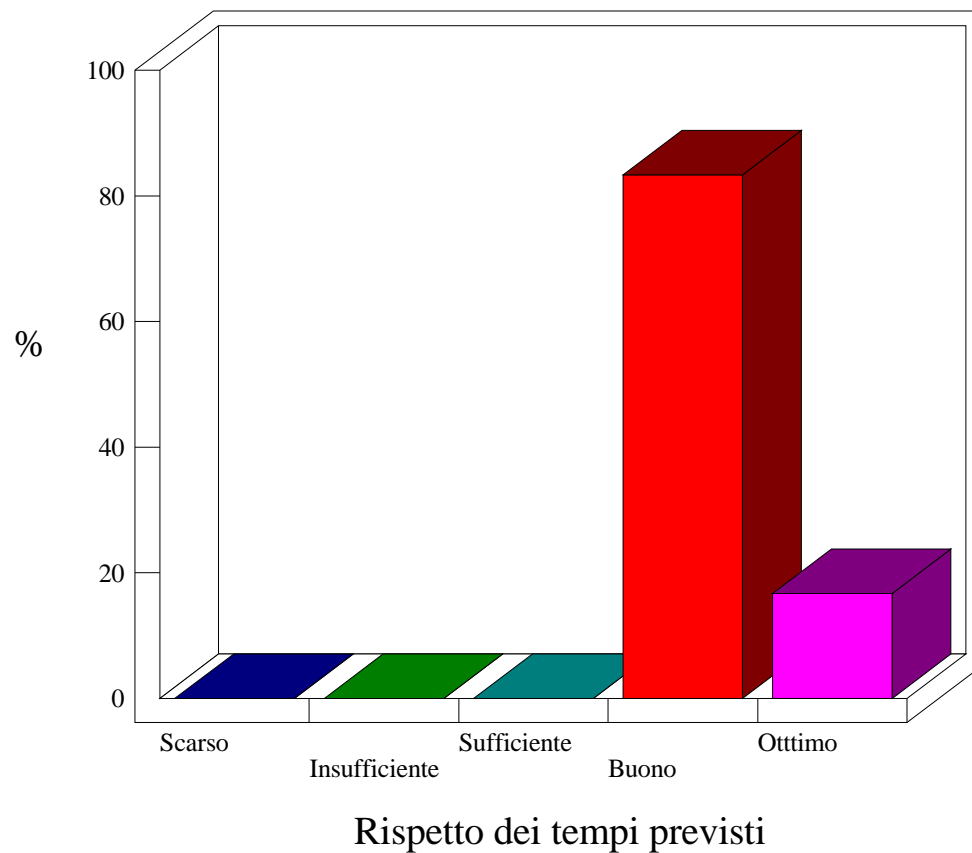
LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

8) Capacità di interazione con i partecipanti	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	4
Ottimo	2
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	66,7%
Ottimo	33,3%



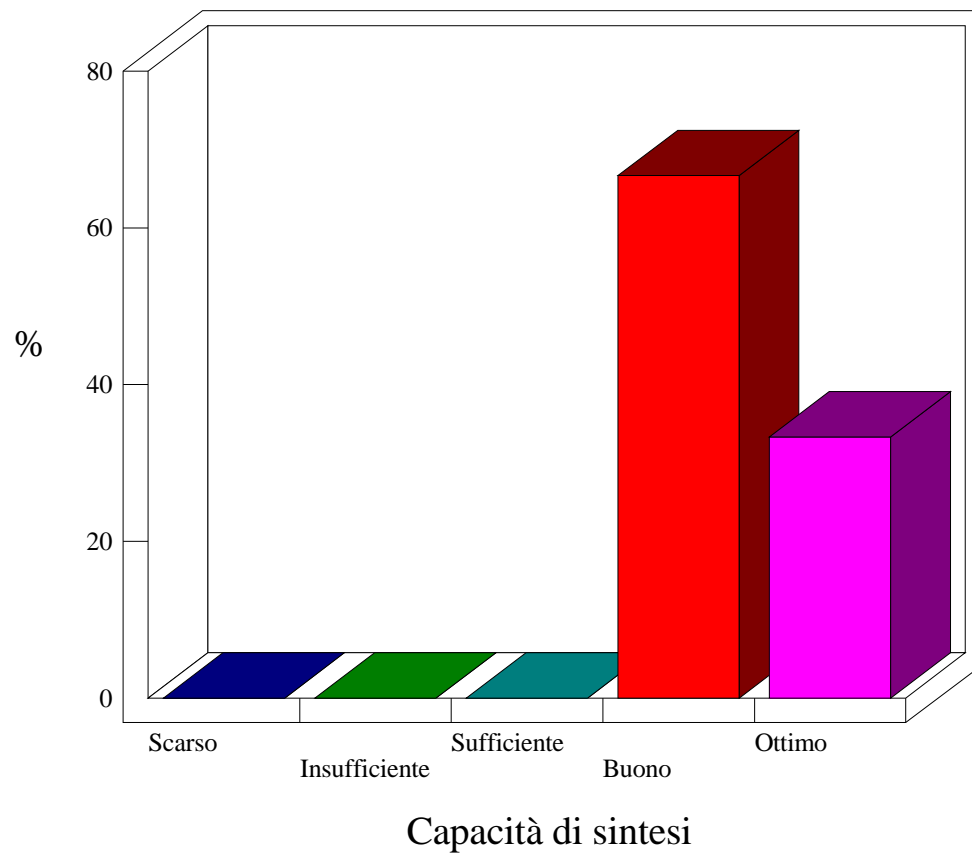
LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

9) Rispetto dei tempi previsti	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	5
Ottimo	1
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	83,3%
Ottimo	16,7%



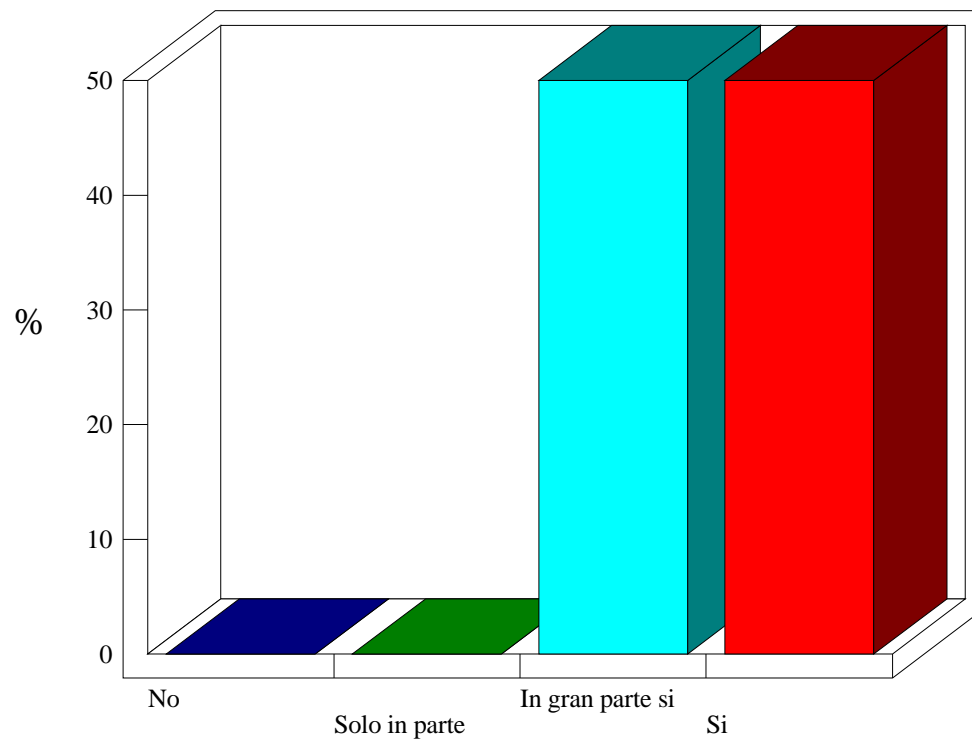
LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

10) Capacità di sintesi	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	0
Buono	4
Ottimo	2
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	0,0%
Buono	66,7%
Ottimo	33,3%



LA COCHRANE E LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE DOVE E COME TEROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 19.06.2010

11) I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	6
No	0
Solo in parte	0
In gran parte si	3
Si	3
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
No	0,0%
Solo in parte	0,0%
In gran parte si	50,0%
Si	50,0%



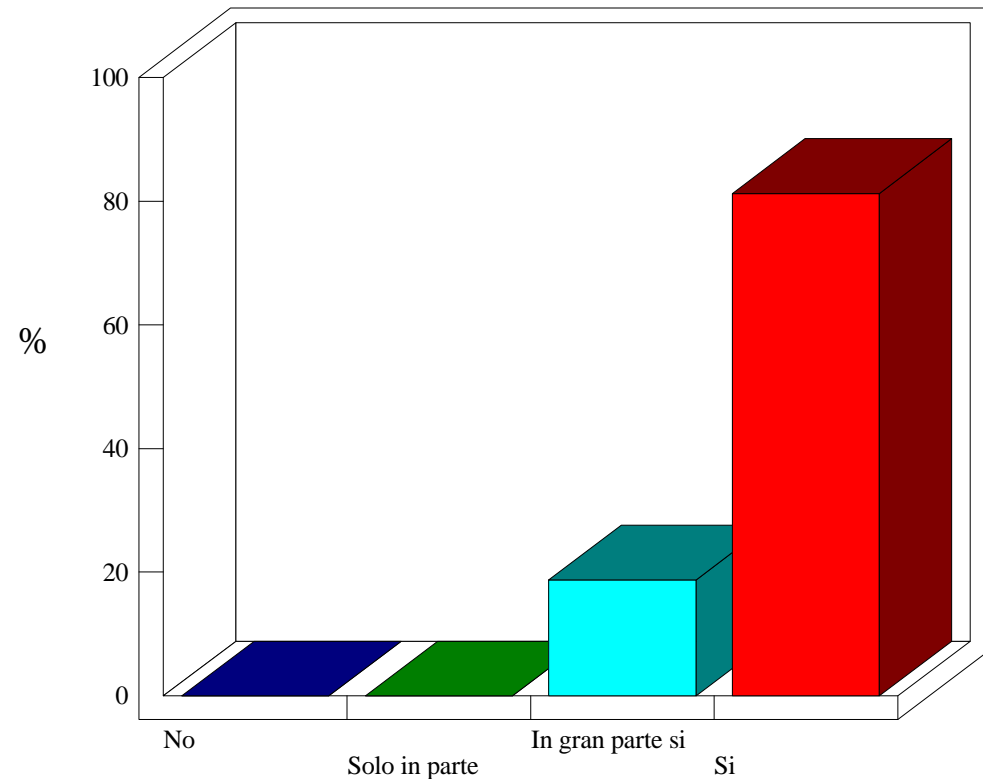
I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?

LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE

>> [indice](#)

03.12.2010

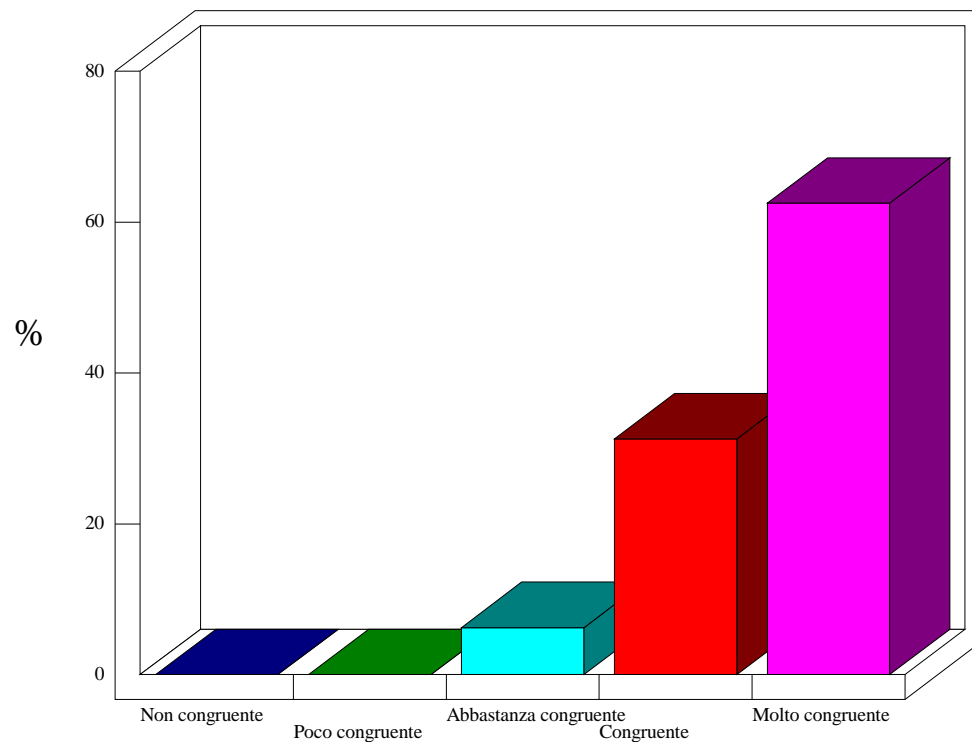
1) Gli obiettivi del corso erano definiti chiaramente?	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
No	0
Solo in parte	0
In gran parte si	3
Si	13
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
No	0,0%
Solo in parte	0,0%
In gran parte si	18,8%
Si	81,3%



Gli obiettivi del corso erano definiti chiaramente?

**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

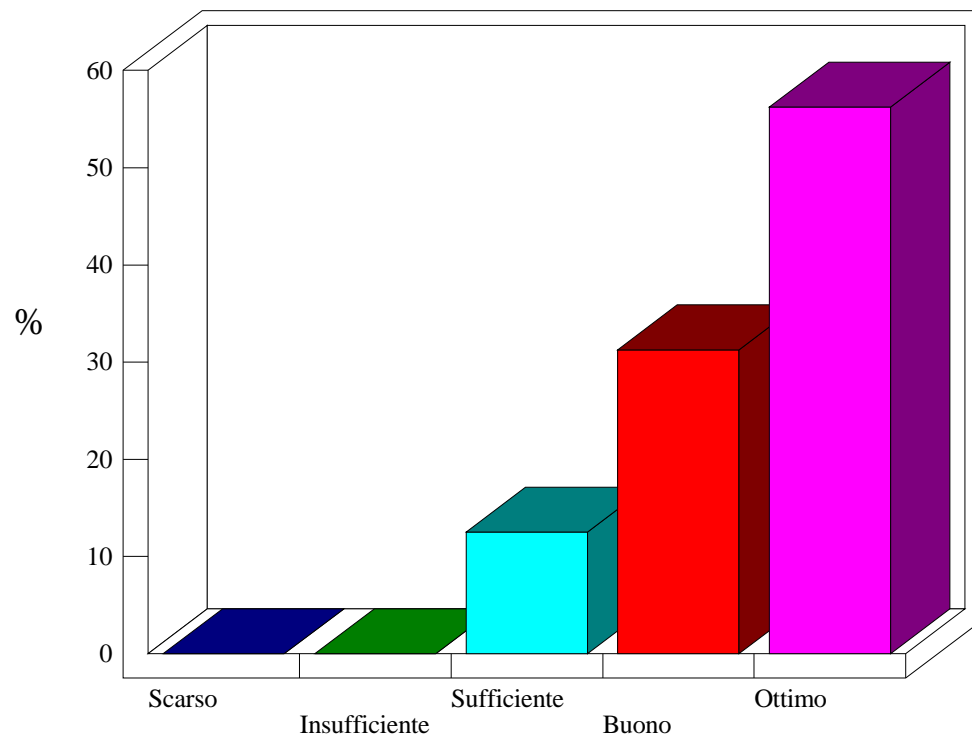
<b>2) Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di aggiornamento?</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
Non congruente	0
Poco congruente	0
Abbastanza congruente	1
Congruente	5
Molto congruente	10
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Non congruente	0,0%
Poco congruente	0,0%
Abbastanza congruente	6,3%
Congruente	31,3%
Molto congruente	62,5%



Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di agg

**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

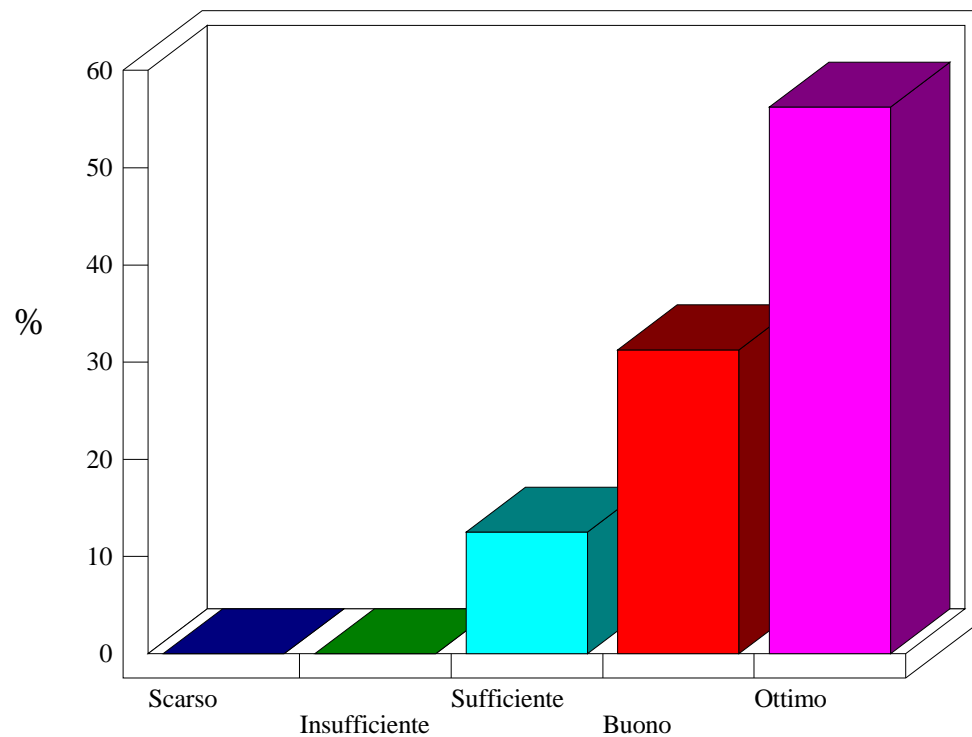
<b>3) L'ambiente ( illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	5
Ottimo	9
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	12,5%
Buono	31,3%
Ottimo	56,3%



L'ambiente ( illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?

**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

<b>4) La metodologia (lezione frontale, gruppo di lavoro, esercitazioni pratiche, presenza di tutor...) utilizzata</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	5
Ottimo	9
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	12,5%
Buono	31,3%
Ottimo	56,3%

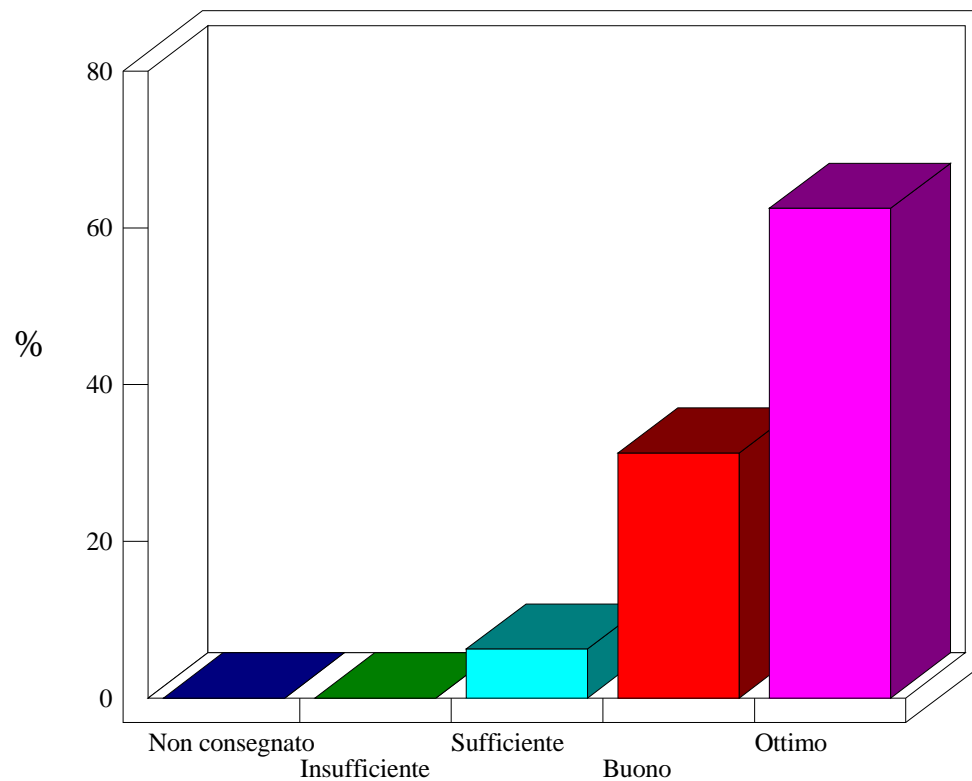


La metodologia (lezione frontale, gruppo di lavoro, esercitazioni pratiche, pres



**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

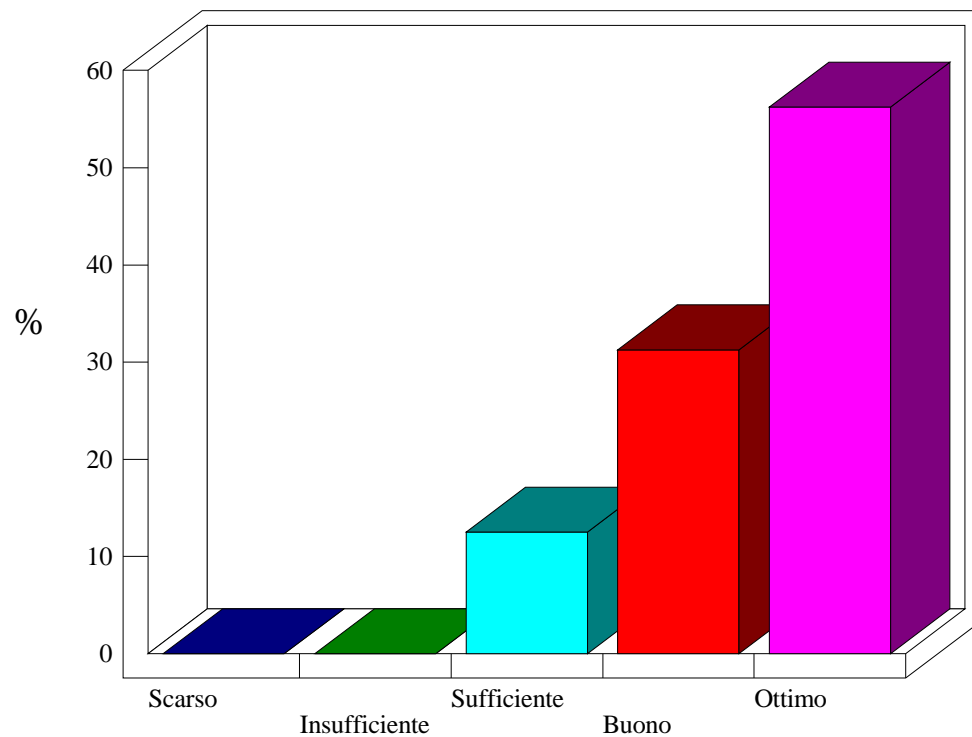
<b>5) Come valuta l'utilità del materiale didattico</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
Non consegnato	0
Insufficiente	0
Sufficiente	1
Buono	5
Ottimo	10
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Non consegnato	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	6,3%
Buono	31,3%
Ottimo	62,5%



Come valuta l'utilità del materiale didattico

**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

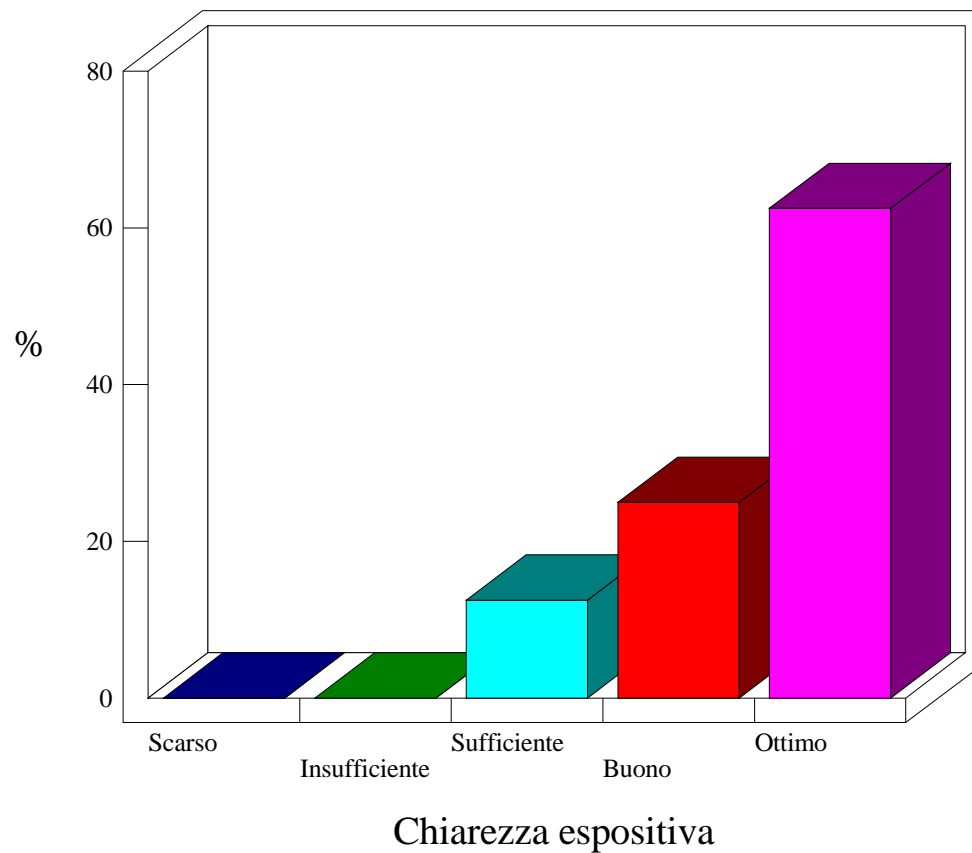
<b>6) Capacità di trasmettere il Sapere ( Sapere, Saper essere, Saper Fare)</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	5
Ottimo	9
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	12,5%
Buono	31,3%
Ottimo	56,3%



Capacità di trasmettere il Sapere ( Sapere, Saper essere, Saper Fare)

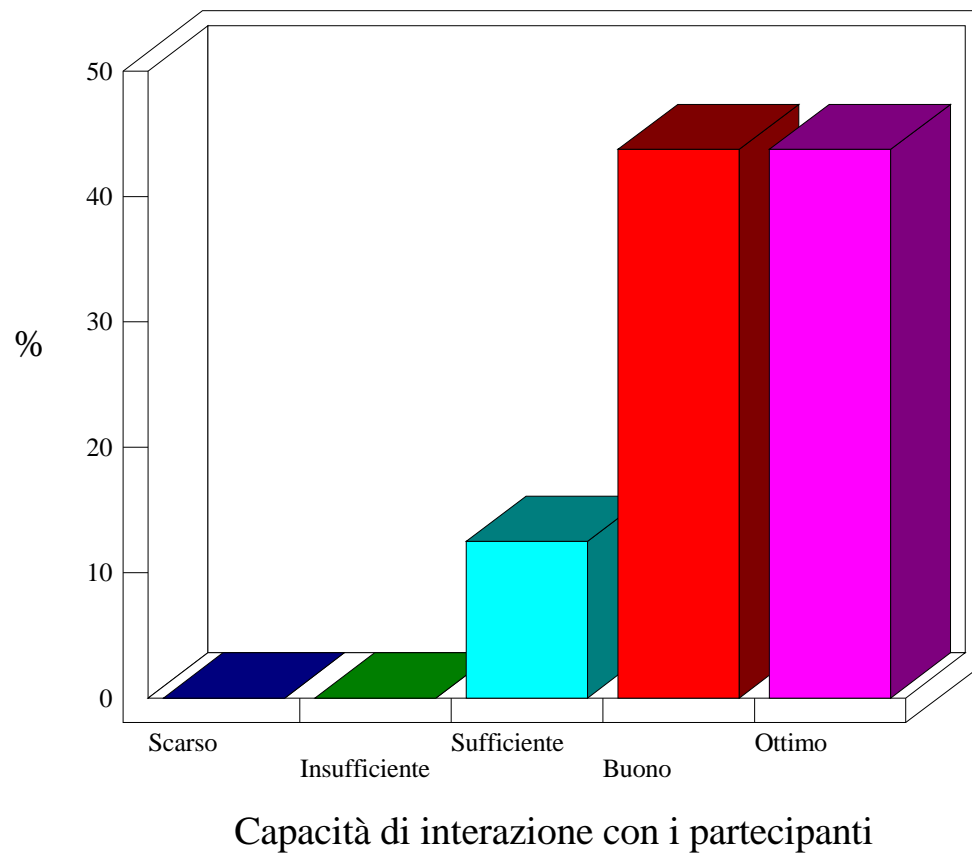
**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

<b>7) Chiarezza espositiva</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	4
Ottimo	10
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	12,5%
Buono	25,0%
Ottimo	62,5%



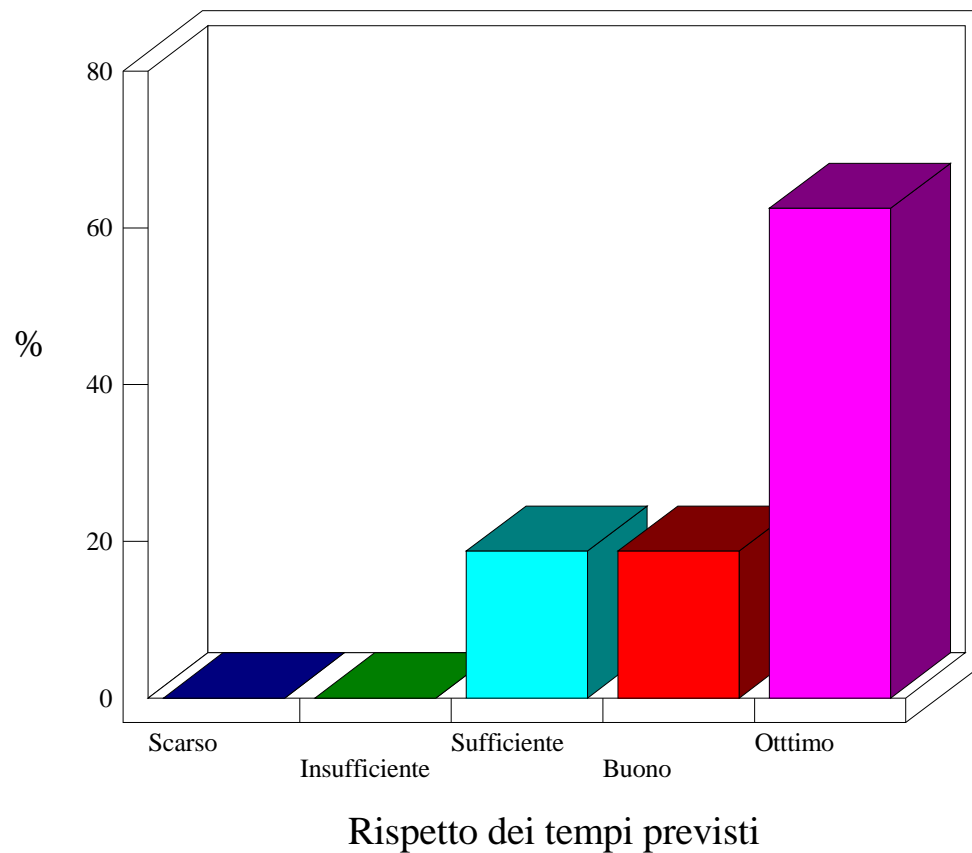
**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

<b>8) Capacità di interazione con i partecipanti</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	2
Buono	7
Ottimo	7
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	12,5%
Buono	43,8%
Ottimo	43,8%



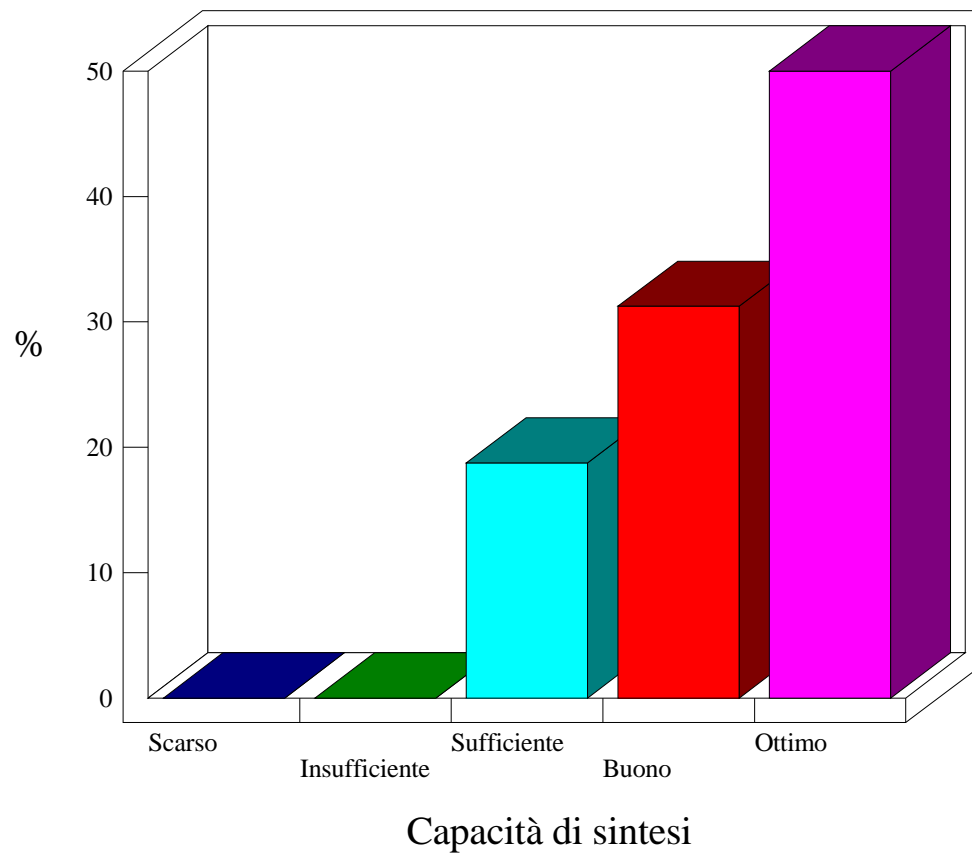
**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

<b>9) Rispetto dei tempi previsti</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	3
Buono	3
Ottimo	10
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	18,8%
Buono	18,8%
Ottimo	62,5%



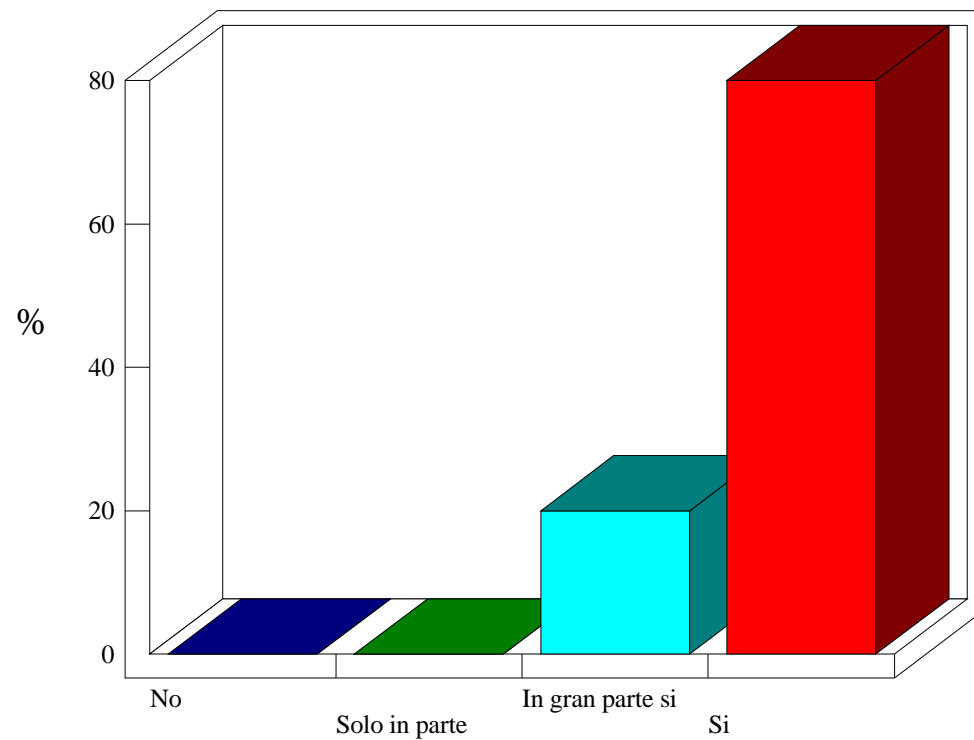
**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

<b>10) Capacità di sintesi</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	16
Scarso	0
Insufficiente	0
Sufficiente	3
Buono	5
Ottimo	8
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
Scarso	0,0%
Insufficiente	0,0%
Sufficiente	18,8%
Buono	31,3%
Ottimo	50,0%



**LA COCHRANE LIBRARY E IL CLINICAL EVIDENCE  
DOVE COME TROVARE LE REVISIONI SISTEMATICHE 03.12.2010**

<b>11) I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?</b>	TOTALI
<u>Valori assoluti</u>	
TOTALE	15
No	0
Solo in parte	0
In gran parte si	3
Si	12
<u>Percentuali verticali</u>	
TOTALE	100,0%
No	0,0%
Solo in parte	0,0%
In gran parte si	20,0%
Si	80,0%



I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?