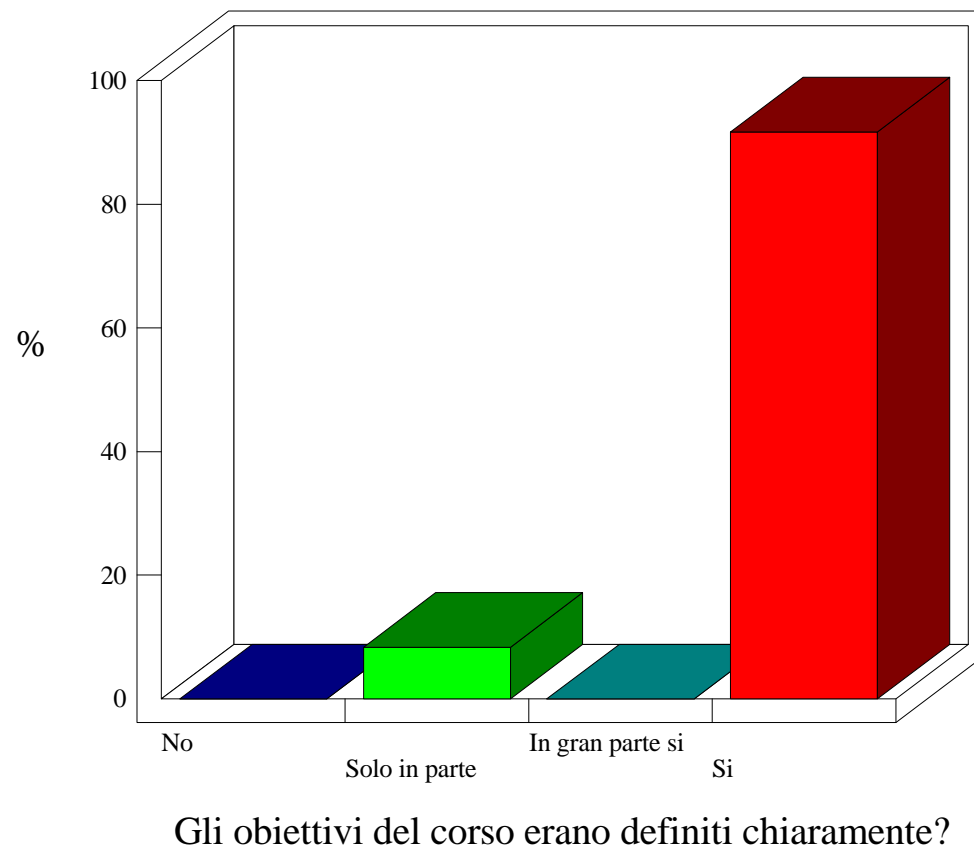


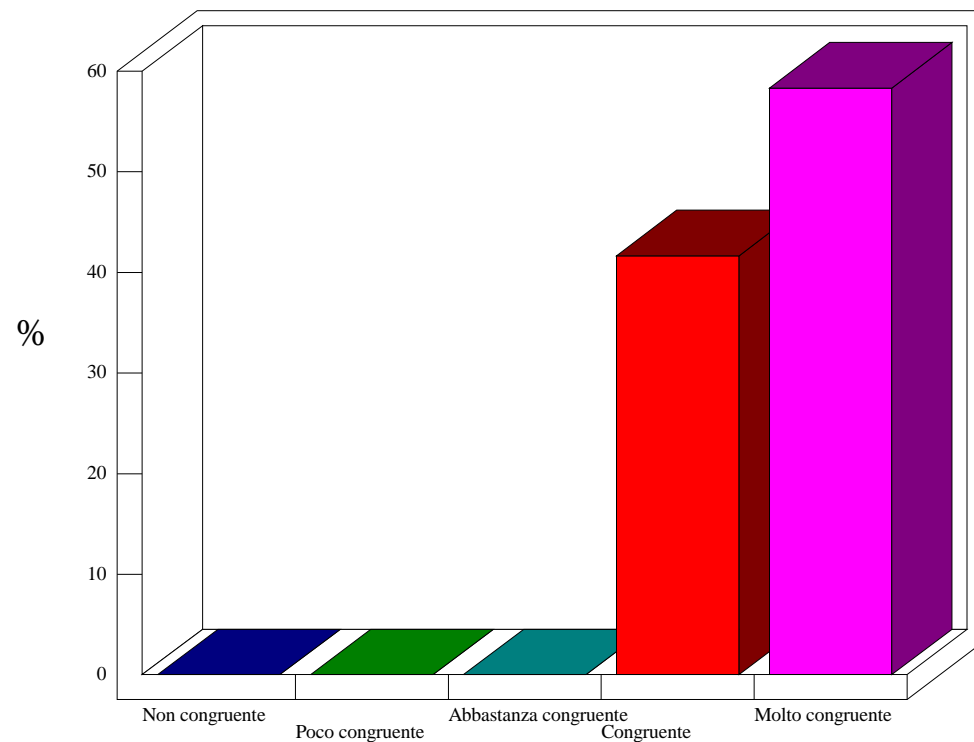
**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

| 1) Gli obiettivi del corso erano definiti chiaramente? | TOTALI |
|--|--------|
| <u>Valori assoluti</u>                                 |        |
| TOTALE   | 12     |
| No   | 0      |
| Solo in parte  | 1      |
| In gran parte si                                       | 0      |
| Si   | 11     |
| <u>Percentuali verticali</u>                           |        |
| TOTALE   | 100,0% |
| No   | 0,0%   |
| Solo in parte  | 8,3%   |
| In gran parte si                                       | 0,0%   |
| Si   | 91,7%  |



**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

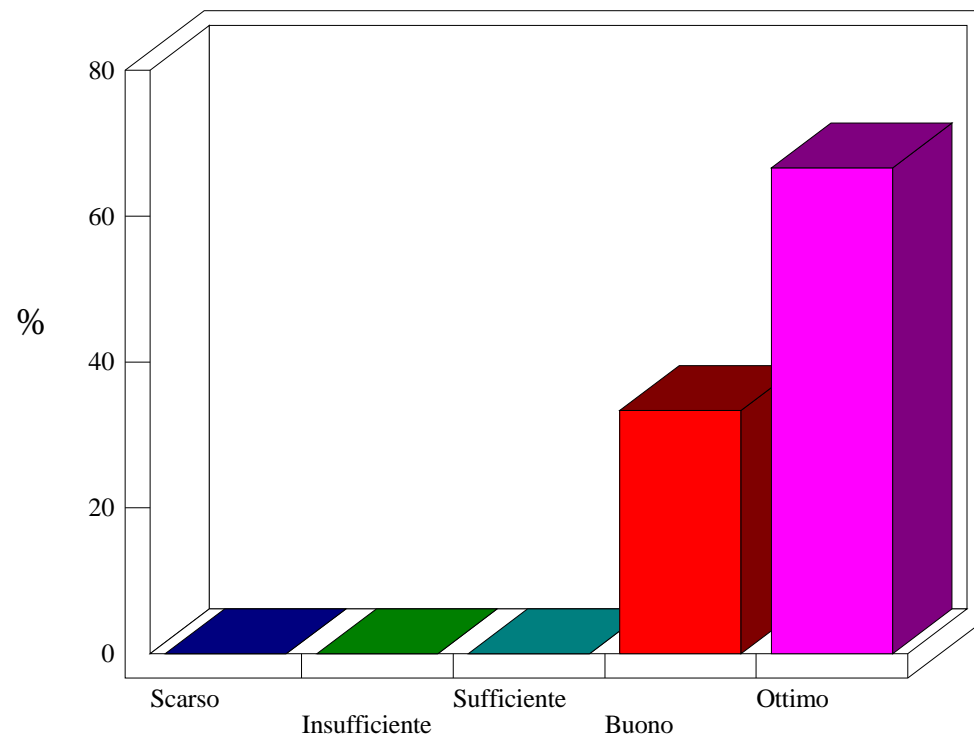
| <b>2) Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di aggiornamento?</b> | TOTALI |
|---|--------|
| <u>Valori assoluti</u>  |        |
| TOTALE  | 12     |
| Non congruente  | 0      |
| Poco congruente   | 0      |
| Abbastanza congruente   | 0      |
| Congruente  | 5      |
| Molto congruente  | 7      |
| <u>Percentuali verticali</u>  |        |
| TOTALE  | 100,0% |
| Non congruente  | 0,0%   |
| Poco congruente   | 0,0%   |
| Abbastanza congruente   | 0,0%   |
| Congruente  | 41,7%  |
| Molto congruente  | 58,3%  |



Come valuta la congruità degli argomenti trattati rispetto agli obiettivi di agg

**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

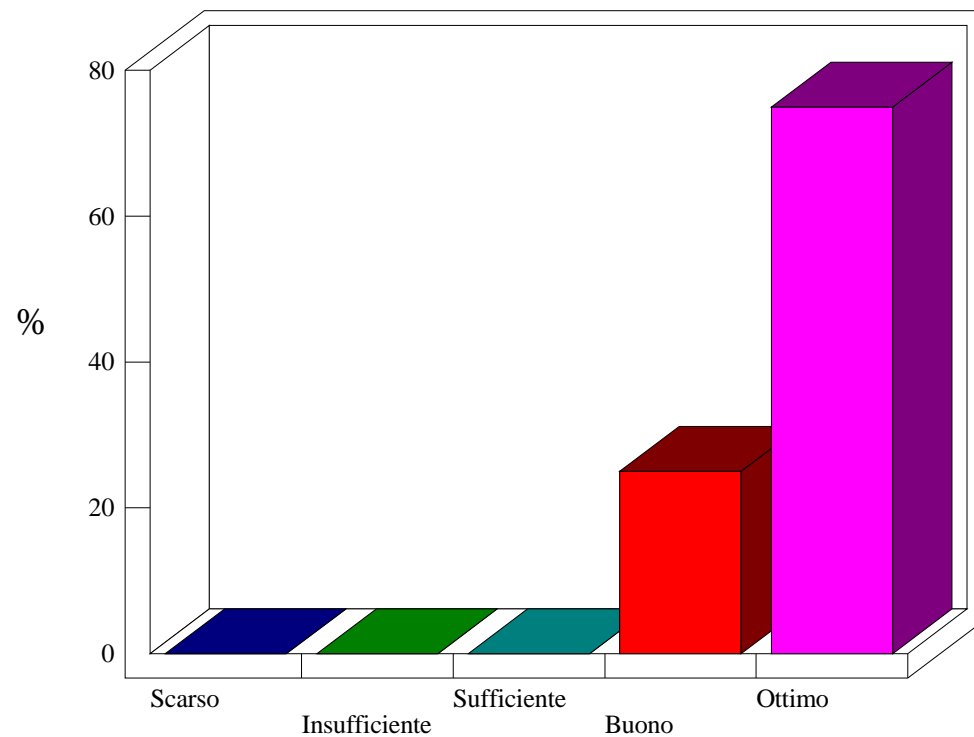
| <b>3) L'ambiente ( illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?</b> | TOTALI |
|---|--------|
| <u>Valori assoluti</u>  |        |
| TOTALE  | 12     |
| Scarso  | 0      |
| Insufficiente   | 0      |
| Sufficiente   | 0      |
| Buono   | 4      |
| Ottimo  | 8      |
| <u>Percentuali verticali</u>  |        |
| TOTALE  | 100,0% |
| Scarso  | 0,0%   |
| Insufficiente   | 0,0%   |
| Sufficiente   | 0,0%   |
| Buono   | 33,3%  |
| Ottimo  | 66,7%  |



L'ambiente ( illuminazione, spazio, acustica, clima...)sono adeguati?

**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

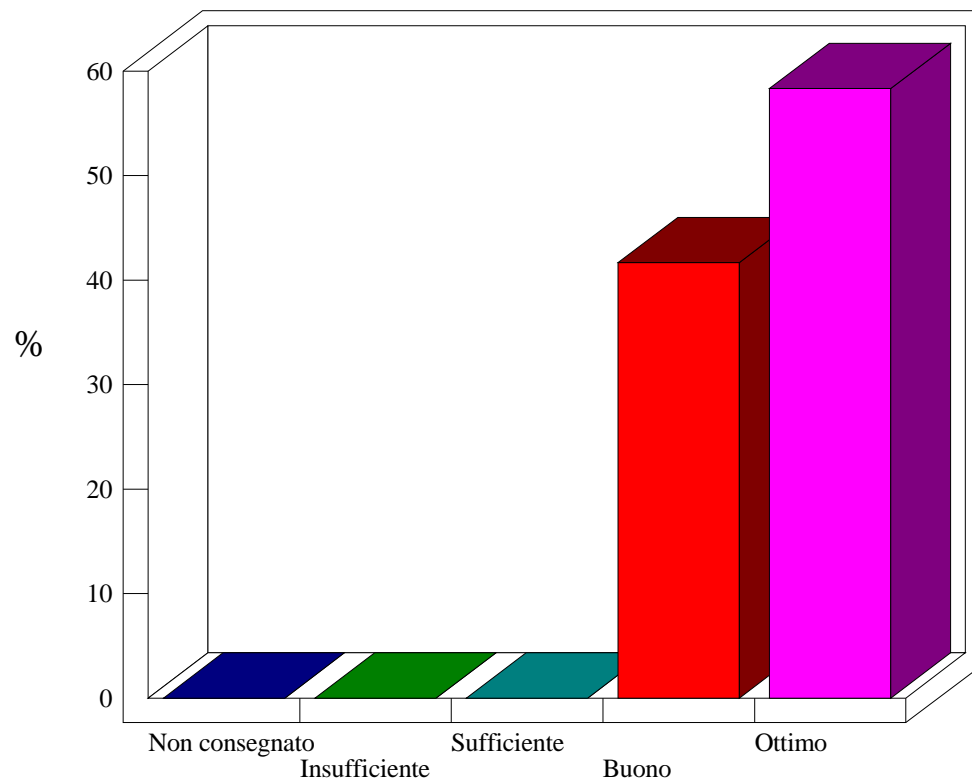
| <b>4) La metodologia<br/>(lezione frontale,<br/>gruppo di lavoro,<br/>esercitazioni<br/>pratiche, presenza<br/>di tutor...) utilizzata</b> | TOTALI |
|--|--------|
| <u>Valori assoluti</u>   |        |
| TOTALE   | 12     |
| Scarso   | 0      |
| Insufficiente  | 0      |
| Sufficiente  | 0      |
| Buono  | 3      |
| Ottimo   | 9      |
| <u>Percentuali verticali</u>   |        |
| TOTALE   | 100,0% |
| Scarso   | 0,0%   |
| Insufficiente  | 0,0%   |
| Sufficiente  | 0,0%   |
| Buono  | 25,0%  |
| Ottimo   | 75,0%  |



La metodologia (lezione frontale, gruppo di lavoro,  
esercitazioni pratiche, pres

**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

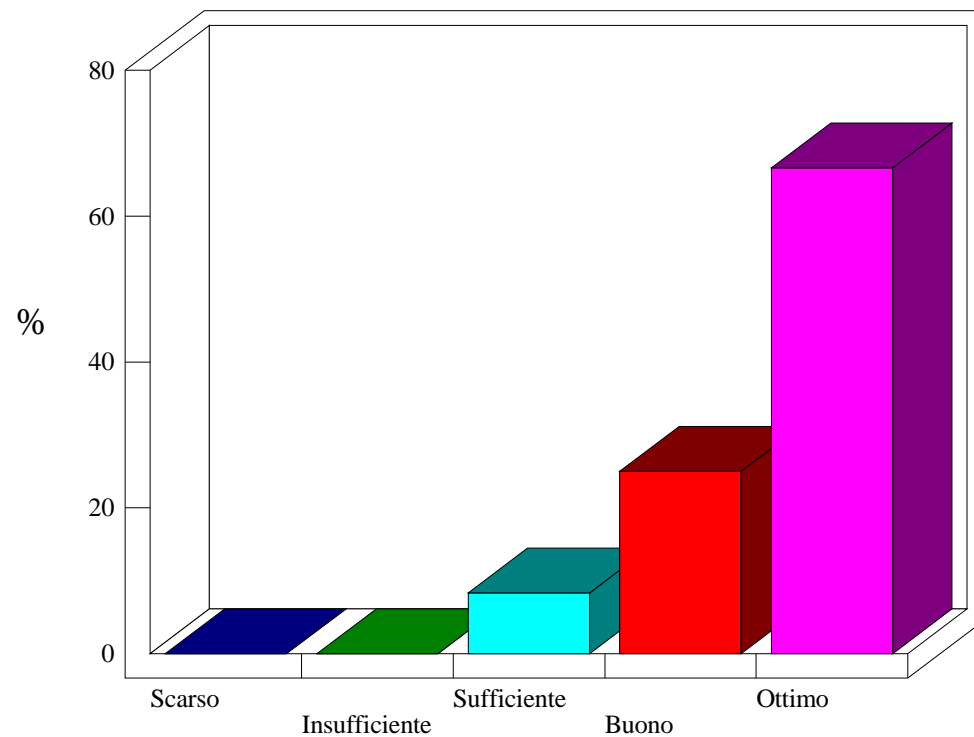
| <b>5) Come valuta l'utilità del materiale didattico</b> | TOTALI |
|---|--------|
| <u>Valori assoluti</u>                                  |        |
| TOTALE  | 12     |
| Non consegnato  | 0      |
| Insufficiente   | 0      |
| Sufficiente   | 0      |
| Buono   | 5      |
| Ottimo  | 7      |
| <u>Percentuali verticali</u>                            |        |
| TOTALE  | 100,0% |
| Non consegnato  | 0,0%   |
| Insufficiente   | 0,0%   |
| Sufficiente   | 0,0%   |
| Buono   | 41,7%  |
| Ottimo  | 58,3%  |



Come valuta l'utilità del materiale didattico

**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

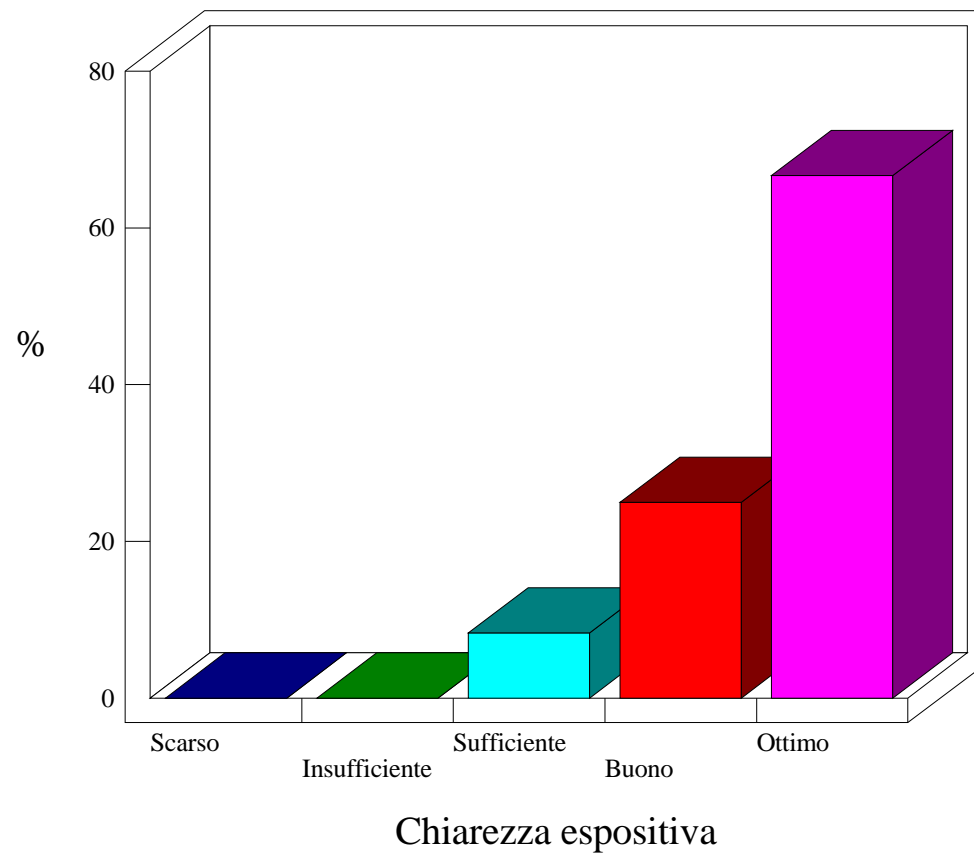
| <b>6) Capacità di trasmettere il Sapere ( Sapere, Saper essere, Saper Fare)</b> | TOTALI |
|---|--------|
| <u>Valori assoluti</u>  |        |
| TOTALE  | 12     |
| Scarso  | 0      |
| Insufficiente   | 0      |
| Sufficiente   | 1      |
| Buono   | 3      |
| Ottimo  | 8      |
| <u>Percentuali verticali</u>  |        |
| TOTALE  | 100,0% |
| Scarso  | 0,0%   |
| Insufficiente   | 0,0%   |
| Sufficiente   | 8,3%   |
| Buono   | 25,0%  |
| Ottimo  | 66,7%  |



Capacità di trasmettere il Sapere ( Sapere, Saper essere, Saper Fare)

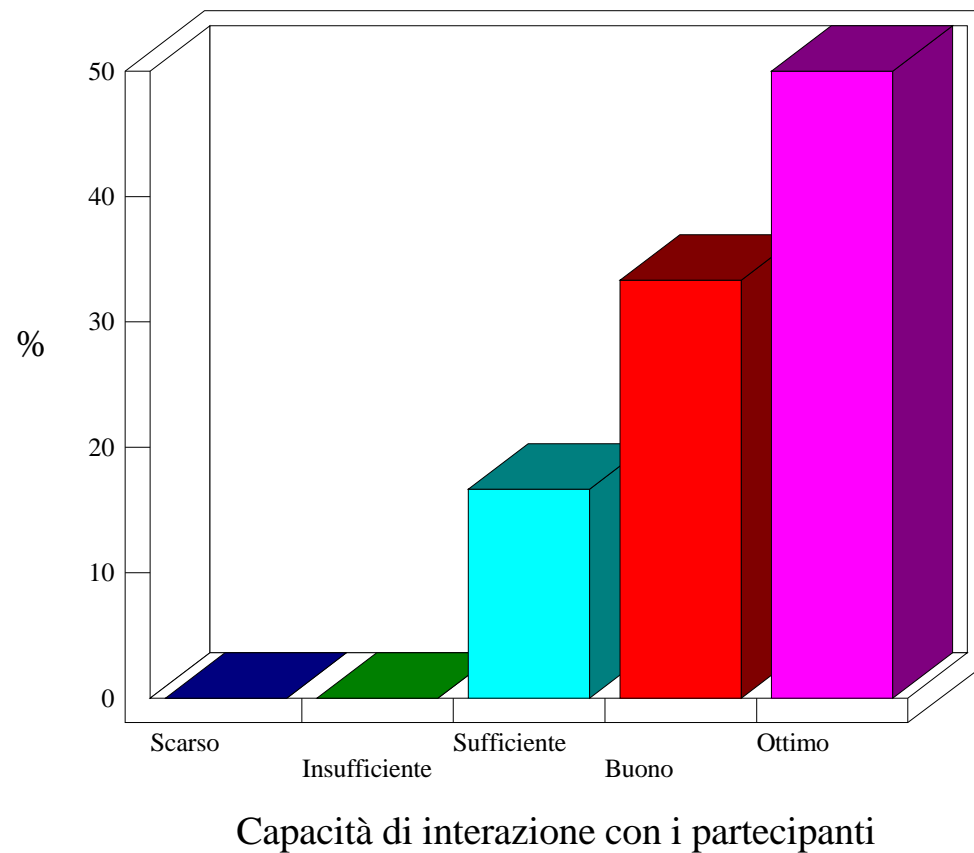
**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

| <b>7) Chiarezza espositiva</b> | TOTALI |
|--------------------------------|--------|
| <u>Valori assoluti</u>         |        |
| TOTALE                         | 12     |
| Scarso                         | 0      |
| Insufficiente                  | 0      |
| Sufficiente                    | 1      |
| Buono                          | 3      |
| Ottimo                         | 8      |
| <u>Percentuali verticali</u>   |        |
| TOTALE                         | 100,0% |
| Scarso                         | 0,0%   |
| Insufficiente                  | 0,0%   |
| Sufficiente                    | 8,3%   |
| Buono                          | 25,0%  |
| Ottimo                         | 66,7%  |



**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

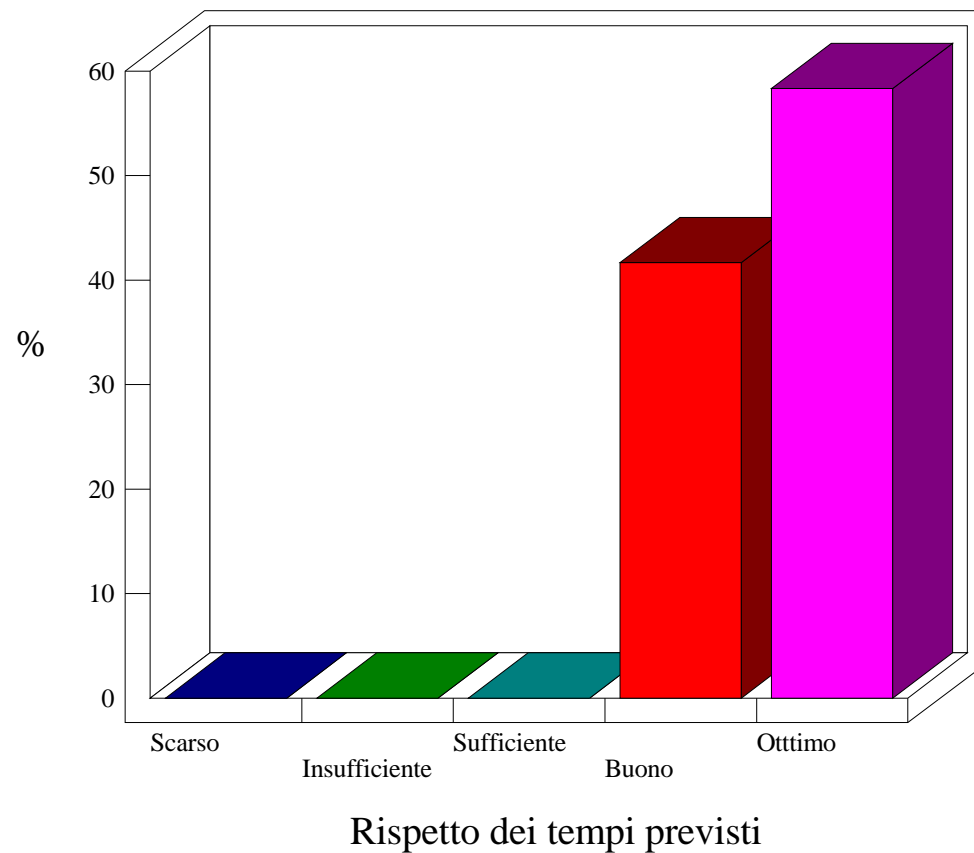
| <b>8) Capacità di interazione con i partecipanti</b> | TOTALI |
|--|--------|
| <u>Valori assoluti</u>                               |        |
| TOTALE   | 12     |
| Scarso   | 0      |
| Insufficiente  | 0      |
| Sufficiente  | 2      |
| Buono  | 4      |
| Ottimo   | 6      |
| <u>Percentuali verticali</u>                         |        |
| TOTALE   | 100,0% |
| Scarso   | 0,0%   |
| Insufficiente  | 0,0%   |
| Sufficiente  | 16,7%  |
| Buono  | 33,3%  |
| Ottimo   | 50,0%  |





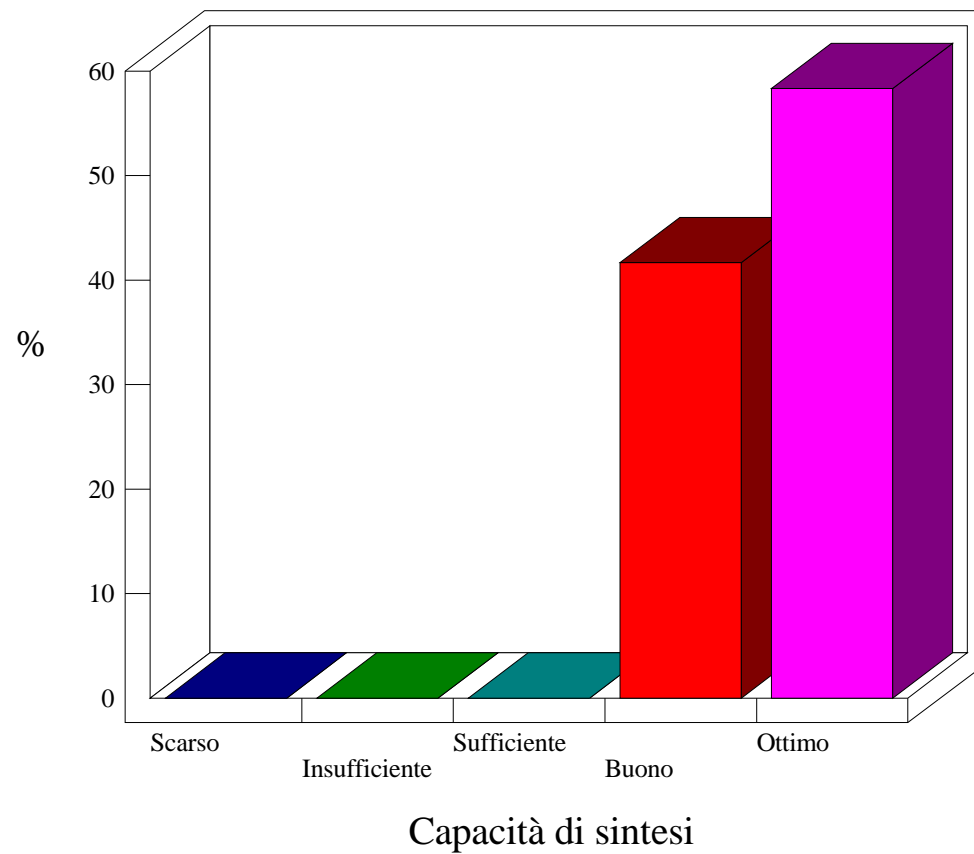
**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

| <b>9) Rispetto dei tempi previsti</b> | TOTALI |
|---------------------------------------|--------|
| <u>Valori assoluti</u>                |        |
| TOTALE                                | 12     |
| Scarso                                | 0      |
| Insufficiente                         | 0      |
| Sufficiente                           | 0      |
| Buono                                 | 5      |
| Ottimo                                | 7      |
| <u>Percentuali verticali</u>          |        |
| TOTALE                                | 100,0% |
| Scarso                                | 0,0%   |
| Insufficiente                         | 0,0%   |
| Sufficiente                           | 0,0%   |
| Buono                                 | 41,7%  |
| Ottimo                                | 58,3%  |



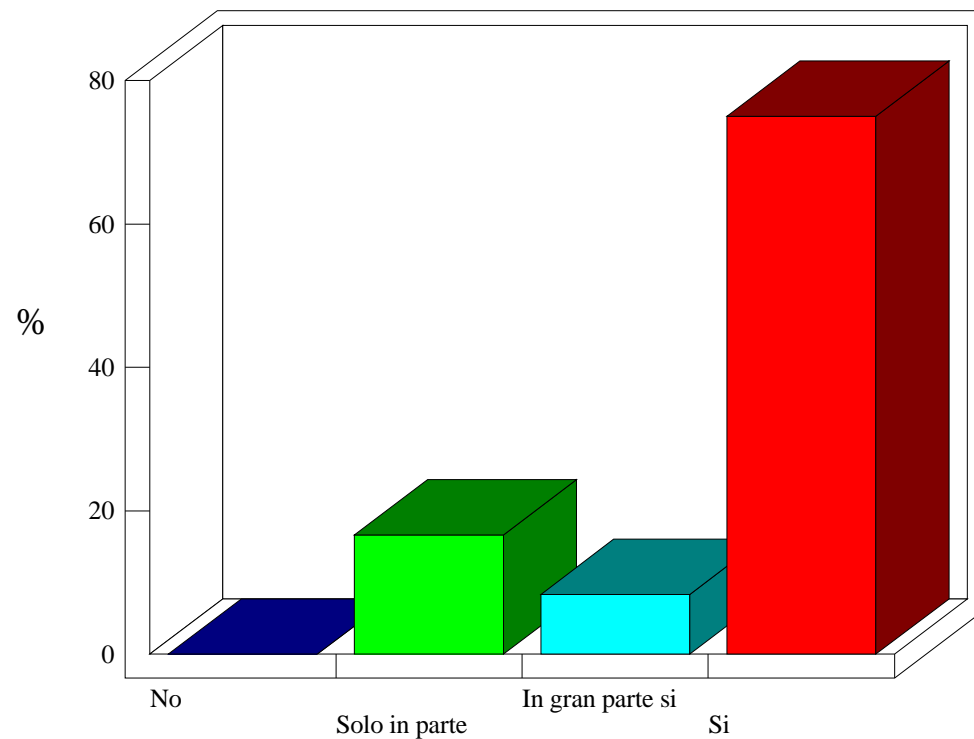
**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

| <b>10) Capacità di sintesi</b> | TOTALI |
|--------------------------------|--------|
| <u>Valori assoluti</u>         |        |
| TOTALE                         | 12     |
| Scarso                         | 0      |
| Insufficiente                  | 0      |
| Sufficiente                    | 0      |
| Buono                          | 5      |
| Ottimo                         | 7      |
| <u>Percentuali verticali</u>   |        |
| TOTALE                         | 100,0% |
| Scarso                         | 0,0%   |
| Insufficiente                  | 0,0%   |
| Sufficiente                    | 0,0%   |
| Buono                          | 41,7%  |
| Ottimo                         | 58,3%  |



**LA RICERCA BIBLIOGRAFICA  
AU MEDLINE PUBMED 1-2 06.11.2010**

| <b>11) I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?</b> | TOTALI |
|--|--------|
| <u>Valori assoluti</u>   |        |
| TOTALE   | 12     |
| No   | 0      |
| Solo in parte  | 2      |
| In gran parte si   | 1      |
| Si   | 9      |
| <u>Percentuali verticali</u>   |        |
| TOTALE   | 100,0% |
| No   | 0,0%   |
| Solo in parte  | 16,7%  |
| In gran parte si   | 8,3%   |
| Si   | 75,0%  |



I contenuti sono utili nello svolgimento della sua attività lavorativa?